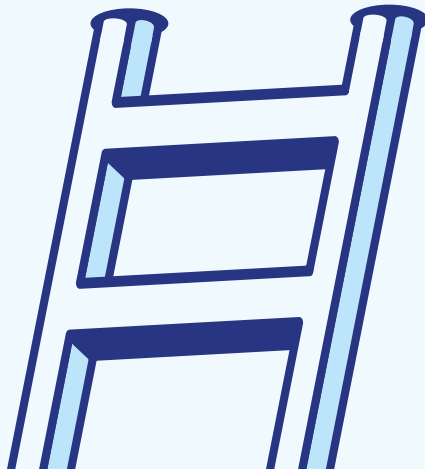


RÉTROSPECTIVE 2022/2023


BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER


BOURSE
DE L'AVEVENTURE





EDITO

Les premières vertus du voyage résident principalement dans la rupture que cela provoque dans le quotidien et la routine d'une vie installée.

Ces défis et ces challenges que vous avez relevés lors de vos échanges à travers les quatre coins du monde ont suscité de nouvelles vocations et vous ont permis d'expérimenter d'autres pratiques, et de découvrir d'autres savoirs dans des univers culturels et géographiques différents.

Selon un adage bien connu « Les voyages forment la jeunesse » mais également l'inspirent et la refaçonnent.

C'est pour toutes ces bonnes raisons que nous encourageons de plus en plus nos jeunes à s'inscrire dans les projets de mobilité que sont la Bourse de l'Aventures et la Bourse d'Etudes et d'Echanges à l'Etranger.

Ces deux dispositifs qui existent depuis leur création en 2005 ont permis de financer jusqu'ici 665 projets. L'enrichissement personnel et pédagogique que vous en tirez ne se dément pas au fil des années.

La mobilité et les challenges favorisés par les programmes d'échanges deviennent ainsi une véritable leçon de vie pour parfaire ses connaissances linguistiques et maîtriser de nouvelles pratiques professionnelles.

Cette cérémonie me permet aujourd'hui d'honorer et de récompenser à travers la Rétrospective des Lauréats 2022/2023, les jeunes Putéoliens qui ont bénéficié des Bourses Communales initiées et pilotées par Puteaux Information Jeunesse.

Je vous souhaite de passer une agréable soirée de restitution et de partage des expériences enrichissantes que vous avez vécues lors de vos différents séjours à travers le monde.

Joëlle CECCALDI-RAYNAUD

Maire de Puteaux
Président du territoire
Paris Ouest La Défense

SOMMAIRE

EUROPE page 5

AMÉRIQUE page 49

ASIE page 63

AFRIQUE page 77

OCÉANIE page 83

EUROPE



EUROPE

1



FARAH TERRASSE
Étudiante en L3 Économie
Gestion, Université
Paris-Nanterre

UN SEMESTRE À DRESDE

ALLEMAGNE



Projet réalisé de mars à juillet 2022



Dans le cadre de ma 3^{ème} année en licence Économie Gestion à l'Université Paris-Nanterre, je me suis rendue à l'Université de Dresde afin de poursuivre un cursus supplémentaire en civilisation anglophone. Cette licence m'a permis de développer mes compétences linguistiques. Mon séjour Erasmus aura été l'expérience d'une vie, riche en apprentissages et en souvenirs.

2



**ANTHONY
YANGDI N'DA**
Étudiant en 3^{ème} école
de Commerce, EDC Paris
Business School

DEUX SEMESTRES À COLOGNE

ALLEMAGNE



Projet réalisé d'août 2023 à juin 2024



J'ai eu l'occasion de vivre une expérience particulièrement agréable en tant qu'étudiant Erasmus dans la ville de Cologne en Allemagne pendant deux semestres. En effet, le fait d'avoir vécu une année scolaire entière dans un environnement où l'anglais et l'allemand étaient prédominants, j'ai pu ainsi renforcer mes compétences linguistiques. Hébergé dans une résidence étudiante, le séjour était d'autant plus agréable et convivial puisque j'étais au contact d'étudiants venant des 4 coins du Monde.

EUROPE

3



LUCILE DECHAUX
Étudiante en Master 2
Relations internationales,
Université libre de Bruxelles

UN MASTER À BRUXELLES

BELGIQUE



Projet réalisé de septembre 2022
à janvier 2023



Dans le cadre de mon Master 2 Relations Internationales, j'ai choisi d'étudier à l'Université Libre de Bruxelles. J'ai eu l'occasion d'intégrer l'association NATO (club de l'ULB), qui a pour but de participer à la Conférence Internationale International Model NATO, simulation internationale d'un sommet de l'OTAN. J'ai profité de cette immersion en Belgique pour y découvrir sa culture, notamment en visitant le Parlement Européen, les Galeries royales Saint-Hubert, le musée Magritte. Je me suis déplacée également à Bruges pour visiter plus amplement le pays.

4



**LAËTITIA
GUENOT**
Étudiante en 2^{ème} année
DUT carrières sociales
option animation sociale et
socioculturelle

DÉPART POUR UN STAGE À BRUXELLES

BELGIQUE



Projet réalisé de février à avril 2022



Je devais effectuer un stage, dans le cadre de la deuxième année de mon DUT Carrières sociales option animation sociale et socio-culturelle. Souhaitant une expatriation afin de découvrir une nouvelle culture, je me suis finalement rendue à Bruxelles, où j'y ai effectué un très beau stage au sein du service Culture de la ville. Lors de cette aventure, j'ai pu rencontrer des personnes formidables, apprendre le néerlandais et revenir avec une expérience solide. Je remercie la Ville de Puteaux et le PIJ pour son accompagnement humain et son soutien financier.

EUROPE

5



SIX MOIS EN TANT QU'ASSISTANTE BRAND MANAGER À HENKEL

BELGIQUE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de janvier à juillet 2022

CAROLINE GUZZO

Étudiante en 5^{ème} année,
École Supérieure des
Sciences Commerciales
d'Angers (ESSCA)

Ce stage de fin d'études m'a permis de développer une nouvelle expérience dans le marketing et a pu confirmer mon choix de travailler dans ce secteur. En tant qu'assistante Brand Manager dans le secteur des cosmétiques au sein de l'entreprise Henkel, à Bruxelles, j'ai pu acquérir de nouvelles compétences opérationnelles et relationnelles en marketing, brand management et digital. J'ai notamment créé des visuels et briefé les agences marketing pour créer des supports e-commerce, pris en charge la stratégie de réseaux sociaux des marques Henkel afin d'accroître sa visibilité numérique et la reconnaissance de la marque en ligne (sites Web, TikTok).

6



UN STAGE DE SIX MOIS À BRUXELLES

BELGIQUE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de janvier à juin 2022

THIBAUT MERAT

Étudiant en Master
Programme Grande École,
IESEG Paris la Défense

Dans le cadre de mes études, j'ai réalisé un stage de fin d'études de 6 mois à Bruxelles, au sein de l'entreprise Nodalview. Ce stage avait pour but de me faire découvrir l'aspect financier et opérationnel d'une start-up à forte croissance (100%/an). Nodalview a pour but de révolutionner le marché du Real Estate en offrant une solution de digitalisation. J'y ai occupé le poste de Finance & Operations Intern. J'ai vécu dans une colocation avec 15 jeunes travailleurs venant du monde entier. Ce qui m'a permis de pratiquer l'anglais quotidiennement et de découvrir de nouvelles cultures.

EUROPE

7



MASTER 2 PSYCHOLOGIE À L'UC LOUVAIN

BELGIQUE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à juin 2023

RAPHAËLLE ROUX

Étudiante en Master 2
Psychologie, UC Louvain

J'ai eu la chance de suivre une première année de master en psychologie clinique de l'adulte à l'UCLouvain. J'ai pu travailler aux côtés de professeurs brillants qui m'ont ouvert de nouvelles perspectives sur la psychologie clinique. J'ai rejoint des clubs à projets de musique et de cinéma, où j'ai eu l'occasion d'organiser des événements étudiants dans la ville, de tourner des courts métrages, et de contribuer à la programmation du cinéma local. Ces expériences m'ont permis de développer des compétences en gestion de projet et de vivre une véritable immersion dans la culture artistique belge.

8



UN ÉCHANGE EN BULGARIE À SOFIA

BULGARIE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à janvier 2023

LORIANE MESSAADI

Étudiante en L2 double
Licence Histoire et Science
Politique, Paris 8

Cette expérience à Sofia est l'une des plus enrichissantes et incroyables que j'ai vécues. En tant qu'étudiante en histoire et en sciences politiques, il était très intéressant de voir comment ces disciplines, au sein de la Nouvelle Université Bulgare étaient dispensées du fait du lourd passé historique. Sur place, il y avait deux associations grâce auxquelles j'ai pu faire de la randonnée sur la montagne Vitoshka, des visites de Sofia, des dîners traditionnels, découvrir la ville de Gabrovo et aussi aller à Istanbul en Turquie. Je ressors grandie de cette expérience, dans laquelle j'ai beaucoup appris des autres mais particulièrement sur moi-même.

EUROPE

9



**PAUL MARC ET
THOMAS
BRUWAENE**

Étudiants à l'ENS
Architecture Malaquais et
en École de Commerce

GR 20 CORSE, UN DÉFI À TOUTE ÉPREUVE

CORSE

**BOURSE
DE L'AVEVENTURE**

Projet réalisé de juillet à août 2022



On est amis depuis le lycée et on avait en tête l'idée de faire le GR20, un sentier de randonnée très connu, situé en Corse du Nord. À 22 ans, c'était le bon moment, juste avant la fin de nos études et avant d'entrer dans la vie active. Cette bourse de l'aventure, nous a permis de financer une bonne partie du matériel, du voyage et même de réserver des refuges sur le parcours. Début juillet, on a finalement réalisé ce rêve en 12 jours et 180km.

10



**ROMAIN
BONNICHON**

Étudiant 4ème année
d'École d'Ingénieurs en
Systèmes électriques et
électroniques embarqués,
CESI

UNE MISSION EN LABORATOIRE

DANEMARK

**BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER**

Projet réalisé de mai à août 2023



Dans le cadre de ma 4ème année d'école d'ingénieurs, spécialité Systèmes Électroniques Embarqués, je devais effectuer une mission de 12 semaines à l'étranger, ayant pour objectif une ouverture culturelle et professionnelle sur le monde que j'aimerais intégrer. Passionné par les sciences techniques et particulièrement l'électronique et la programmation, je me suis naturellement orienté dans ce secteur pour mes recherches. De ce fait, je me suis engagé auprès du laboratoire de recherche de l'Université du Sud du Danemark, pour l'élaboration d'une nouvelle version d'exosquelettes humanoïdes, en intégrant des améliorations mécaniques ainsi que des capteurs sensoriels performants.

EUROPE

11



**ALEXANDRE
TOLACCIA**

Étudiant en Master 1 en
Management, Skema
Business School

CINQ MOIS AU DANEMARK

DANEMARK

**BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER**

Projet réalisé de février à juin 2023



Dans le cadre de mes études en école de commerce, j'ai réalisé un semestre à l'Université du Danemark du Sud, dans la ville d'Odense. J'ai eu l'occasion de suivre des cours de stratégie, de gestion de marques et de statistiques. Passer 5 mois au Danemark m'a permis de m'imprégner de la culture du pays et de découvrir de nouvelles pratiques et cultures auxquelles j'ai été confronté. J'ai eu l'occasion de pratiquer plusieurs sports très communs au Danemark comme le cyclisme, l'escalade ou la natation. J'ai également pu participer à la vie économique et culturelle du pays, en étant bénévole lors d'un festival de musique, du 22 au 24 juin, qui a réuni de grands groupes internationaux.

12



**CHARLOTTE
VAZIA**

Étudiante en 3ème année
de Bachelor Programme
GE, IESEG Paris-la Défense

UN STAGE EN TANT QUE COMMERCIAL & BUSINESS DEVELOPMENT

DANEMARK

**BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER**

Projet réalisé mars à juillet 2022



J'ai réalisé un stage de 4 mois en tant que Commercial & Business Development à Copenhague au Danemark. Ce stage s'inscrit dans le cadre de mes études à l'IESEG. Durant ces 4 mois, j'ai travaillé au sein d'une Start-up de cosmétique. J'ai eu pour missions, de promouvoir la marque sur les réseaux sociaux ainsi que d'identifier les nouveaux détaillants internationaux pour les convaincre de travailler avec notre entreprise. Puis d'aider à la rédaction et à la production de différents supports de vente.

EUROPE

13



UN SEMESTRE D'ÉTUDES EN ÉCOSSE

ÉCOSSE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé janvier à mai 2023

Grâce à ce semestre en Écosse pour mes études, j'ai pu découvrir une autre manière d'étudier l'Histoire de l'art. En immersion dans un milieu anglo-saxon, j'ai d'autant plus développé mon niveau en langue. Au-delà des avantages linguistiques, j'ai pu voyager dans une région avec des paysages et une nature grandiose.

MARIE BARET

Étudiante en M2 en histoire de l'art appliqué aux collections recherche en histoire de l'art

14



ENTRE KILTS ET CORNEMUSES !

ÉCOSSE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé septembre 2022 à septembre 2023

Cette expérience m'a permis de m'imprégner de la culture écossaise et d'obtenir une formation spécifique dans le domaine du bâtiment. Malgré un accent difficile à comprendre et des cours très techniques, j'ai découvert des gens très accueillants et un pays d'une beauté inimaginable. Entre kilts et cornemuse, l'Écosse est un pays incroyable, mais prévoyez vos parapluies !

CLAIRE LARTIGAU

Étudiante en Ecole d'Ingénieur, CNAM Lille

EUROPE

15



UN STAGE AU SEIN D'UNE START-UP À MADRID

ESPAGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de janvier à juin 2023

LUCIE BOUCCARA

Étudiante 3ème Année du Programme Grande Ecole, ESSCA

Ma mission de Chargée de Communication & Relations Presse au sein de DashBook m'a permis de m'occuper des réseaux sociaux de l'entreprise, de la création des relations avec les médias mais aussi de la création de visuels et supports utilisés dans des contextes différents (RS, site internet, communiqués de presse, etc.) J'étais également l'intermédiaire entre les auteurs et notre maison d'édition. Je suis tombée sous le charme du mode de vie espagnol. J'ai découvert un pays avec une riche culture et une histoire très intéressante. Je suis rentrée à Puteaux avec des milliers de souvenirs, une envie de découvrir davantage ce pays et des rencontres qui resteront gravées dans ma mémoire.

16



PARTIR EN ERASMUS À ALICANTE

ESPAGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juin 2023

THOMAS BRUWAENE

Étudiant en Master 1 Architecture, ENSA

Partir en Erasmus à Alicante représentait pour moi ma première expérience d'autonomie. Mon ambition était double : parfaire ma maîtrise de l'espagnol tout en tissant des liens authentiques avec les étudiants locaux. Vivre à Alicante m'a donné l'opportunité de m'immerger dans le mode de vie espagnol, une expérience enrichissante. J'ai participé à des événements culturels et des activités typiquement espagnoles, ce qui m'a permis de mieux comprendre la culture et les traditions du pays. Les Espagnols sont ouverts et accueillants, et j'ai été heureux de me lier d'amitié avec certains habitants qui m'ont fait découvrir Alicante sous un nouvel angle.

EUROPE

17



**ANAÏË
CHARPENTIER**

Étudiante en BUT
Techniques de
Commercialisation,
Sorbonne Paris Nord

UN BUT À MALAGA

ESPAGNE

Projet réalisé de septembre à janvier 2023



Après avoir passé 5 mois à Malaga en Espagne, je reviens avec des objectifs bien précis. Partie dans le cadre de la 2ème année en BUT Techniques de Commercialisation, j'ai choisi cette destination pour parfaire mon espagnol après avoir suivi une classe européenne espagnole au lycée. Suivre des cours dans une autre langue et vivre plusieurs mois dans un autre pays, ont renforcé mon envie de travailler à l'international. J'ai pu y développer mon adaptabilité et affronter mes problèmes en toute autonomie. Une expérience riche qui permet de se dépasser et d'en apprendre plus sur soi. J'ai profité de ce séjour pour découvrir l'Andalousie, une région ensoleillée qui regorge de sublimes lieux et monuments.

18



**BAPTISTE
CHARRON-ROUSTAND**

Étudiant à l'ESADE
Barcelone

UN BACHELOR À L'ESADE BUSINESS SCHOOL

ESPAGNE

Projet réalisé de septembre
2022 à Juin 2023



Cette expérience à l'ESADE est pour moi une vraie chance. J'ai pu gagner en maturité et en autonomie en vivant loin de ma famille restée à Puteaux. C'est une école très internationale où je côtoie 110 nationalités différentes dans ma promotion. Je trouve que c'est une vraie richesse. Pour partir là-bas, j'ai dû passer un test de langue, j'ai choisi l'IELTS j'ai obtenu le score de 7/9 (niveau C1), mais depuis j'ai tous mes cours en anglais et je sens que j'ai encore progressé. Ce n'est pas évident au départ d'avoir ses cours en anglais, mais on s'habitue et on progresse rapidement, toutefois il vaut mieux avoir travaillé son anglais avant !

EUROPE

19



MARIE COWE

Étudiante en 3ème année
d'École de Management
Léonard de Vinci, Paris la
Défense

UN STAGE AUTOUR D'UNE PASSION

ESPAGNE

Projet réalisé de mars à juillet 2023



Étudiante à l'EMLV, j'ai réalisé un stage à l'étranger, afin de compléter ma formation. J'ai donc intégré l'entreprise 3RG Industrial, située dans la province de Tolède en Espagne, pour y effectuer mon stage de 4 mois. Cette entreprise touchait un secteur qui me passionne depuis petite et dans lequel je souhaiterais travailler : l'automobile. En tant qu'Assistante Export, j'étais chargée de gérer le portefeuille de clients internationaux, de m'occuper de la bonne logistique des commandes, des ventes et du portfolio. Cette expérience qui s'inscrivait dans le cadre de ma 3ème année d'études a renforcé mon expérience dans le domaine.

20



PAOLA DANIEL

Étudiante en 5ème année,
IESEG

UN STAGE DE SIX MOIS EN ESPAGNE

ESPAGNE

Projet réalisé de janvier à juin 2023



Dans le cadre de ma césure en 5ème année d'école de commerce à l'IESEG, j'ai eu l'opportunité de réaliser un stage de 6 mois en Espagne, à Madrid. J'ai rejoint un studio de design textile et surface, en tant que Business Developer. J'ai pu concrétiser ce beau projet Erasmus grâce à l'aide de la ville de Puteaux qui m'a permis de bénéficier de la bourse B3E à destination des jeunes Putéoliens souhaitant vivre une expérience à l'étranger. Ce séjour a été très enrichissant tant d'un point de vue professionnel que culturel. J'ai pu développer des compétences linguistiques, d'autonomie et d'ouverture sur le monde. Je recommande vivement !

EUROPE

21



UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE À MADRID

ESPAGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de juillet à décembre 2023

MANON DROISIER

Étudiante en 3ème année de Bachelor Management, ESCP Campus de Reims

Cette année à Madrid m'a permis de découvrir une nouvelle culture, d'approfondir mes connaissances académiques et de développer des compétences interculturelles précieuses. Cette immersion totale dans la culture espagnole m'a ouvert les yeux sur de nouvelles perspectives et a enrichi ma compréhension du monde qui m'entoure. Mon expérience à l'université locale a été tout aussi gratifiante. L'adaptation à un nouveau système éducatif et à un environnement culturel différent a parfois été difficile. Toutefois, les cours étaient stimulants et m'ont permis d'explorer des sujets sous un angle différent. Je suis convaincue que cette expérience aura une influence positive sur mon avenir.

22



UN STAGE CHEZ EXPLEO IBERIA

ESPAGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'avril à août 2023

ABDELLATIF EL BHAOUI

Étudiant en Systèmes embarqués, ECE Paris

J'ai eu la chance de réaliser un stage de quatre mois en Espagne, à Madrid, au sein de l'entreprise Expleo Iberia. J'ai eu l'opportunité de mettre en pratique mes connaissances et compétences dans un contexte international. J'ai intégré une équipe de travail dynamique, composée d'Espagnols et de Marocains, et j'ai contribué au développement d'un projet sur lequel je travaillais déjà en France, mais cette fois-ci avec une perspective différente. Ce stage a été une expérience unique qui m'a permis de m'épanouir sur le plan professionnel et personnel. Je suis reconnaissant d'avoir eu cette opportunité, qui continuera à influencer positivement ma carrière et ma vie personnelle à l'avenir.

EUROPE

23



UNE 1ÈRE ANNÉE D'ÉTUDES À MADRID

ESPAGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre à avril 2023

BACHIR EL GEMAYEL

Étudiant en 2ème année de Bachelor, ESCP

En tant qu'étudiant à l'ESCP, j'ai la possibilité de suivre des cours à Paris, Madrid et Berlin. J'ai donc choisi de suivre les cours de ma seconde année à Madrid. Vivre à l'étranger pendant un an pour suivre mes études, a été une occasion extraordinaire qui a enrichi ma vie personnelle et académique de multiples façons. En partant en septembre dernier, j'avais 5 objectifs bien définis. Je voulais découvrir la diversité culturelle de Madrid (ville cosmopolite), améliorer ma maîtrise de l'espagnol, m'enrichir sur le plan académique, vivre une expérience culturelle et sociale (visites de musées, monuments, etc) et enfin développer mes compétences en leadership.

24



EXPATRIATION À BARCELONE

ESPAGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de janvier à mai 2022

ANGELINA FRANÇOIS

Étudiante en 3ème année de Bachelor en majeure Hospitality

Dans le cadre de ma 3ème année d'études en école hôtelière, j'ai effectué mon expatriation à l'université de Barcelone. J'ai donc eu l'opportunité d'étudier pendant 4 mois à l'école du CETT située dans le district de Horta-Guinardó. J'ai suivi des cours d'hôtellerie internationale, marketing, tourisme ou encore économie et finance. Cette opportunité d'évoluer dans un environnement international m'a permis non seulement de renforcer mes connaissances, mais également de développer mes capacités linguistiques, en espagnol et en anglais, par la présence d'étudiants de différents pays.

EUROPE

25



CINQ MOIS À L'UNIVERSITÉ CARLOS III

ESPAGNE



Projet réalisé de septembre 2023 à mai 2024

YARA JAFFAL

Étudiante en École de Commerce, Audencia Nantes

Mon échange universitaire a débuté en septembre 2023, j'ai été affecté à l'université Carlos III de Madrid pour un échange 5 mois. Le niveau scolaire est différent de celui proposé en France. En Espagne, le niveau des universités est nettement supérieur, à la fois plus concret avec moins d'heures de travail mais demandant plus de travail personnel. Les cours choisis, essentiellement axés vers la finance, étaient assez compliqués. Cette destination est à la fois dépaysante mais présente certaines similitudes avec la France vous permettant d'avoir encore une attache avec le pays.

26



UN STAGE DE COMMERCIAL À MADRID

ESPAGNE



Projet réalisé de février à août 2022

ROCHANE JAVAID

Étudiant en 3ème année d'École de Commerce, Léonard De Vinci

Étudiant en école de commerce, j'ai décidé de partir en Espagne pour réaliser mon stage de 3ème année. Ce stage de 6 mois, avait pour objectif de me permettre de me former en entreprise, dans un contexte étranger. Je me suis donc rendu à Madrid pour rejoindre l'entreprise Selectra Madrid Energia. J'ai occupé le poste de commercial sédentaire, j'avais pour missions, d'orienter et accompagner le client vers différents fournisseurs d'Internet et de forfaits mobiles, puis de vendre des contrats d'électricité et de gaz naturel, pour les particuliers.

EUROPE

27



L'UNE ATLANTICO POUR UN SEMESTRE

ESPAGNE



Projet réalisé de février à juillet 2022

MANON LEBLANC

Étudiante 3ème École d'Ingénieurs, ESEO

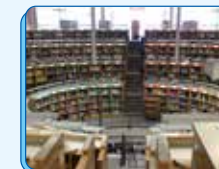
Je suis partie à Santander (Espagne) dans le cadre de mes études en prépa internationale. J'ai suivi, à l'université UNE Atlantico des cours en anglais qui s'inscrivaient dans la continuité de notre programme fait en France en abordant de nouveaux sujets comme le Machine Learning en informatique ou encore l'électronique analogique en sciences de l'ingénieur. Ce semestre à l'étranger m'a permis de découvrir une nouvelle culture ainsi qu'une nouvelle méthode de travail. J'ai aussi pu progresser en langues que ce soit en espagnol ou en anglais. J'ai aussi gagné en autonomie car je devais me débrouiller toute seule dans un pays où je ne connaissais que quelques mots avant de venir.

28



UN ERASMUS À UC3M

ESPAGNE



Projet réalisé de février à juin 2022

MÉLODIE LEGRAND

Étudiante en L3 Droit, Université Paris Nanterre

Étudiante en L3 de droit classique à Nanterre Université, j'ai étudié le droit et la protection environnementale durant 5 mois à l'Universidad Carlos Tercero de Madrid. L'UC3M, est une université internationale d'excellence et réputée comme difficile, le contenu des cours est précis, les professeurs sont exigeants et bienveillants et la charge de travail est importante. Grâce à ce voyage, je suis devenue une jeune femme indépendante, dynamique et ouverte d'esprit. J'ai appris à vivre seule, à m'adapter à un nouvel environnement, à m'entourer des bonnes personnes et à me débrouiller dans un autre pays et dans une langue que je ne maîtrisais pas bien.

EUROPE

29



2 ANS EN ESPAGNE

ESPAGNE



Projet réalisé de septembre 2021 à juin 2023



MATTHIEU MERAT
Étudiant Licence Sciences des Organisations

Ayant une réelle motivation pour étudier à l'étranger, j'ai choisi de suivre la licence des Sciences et organisations de Paris Dauphine sur le campus de Madrid. Je suis donc parti étudier pendant 2 ans en Espagne, au sein du campus Carlos III de Madrid. La formation pluridisciplinaire que j'ai suivie regroupait des matières comme l'économie, le droit, la gestion, les sciences sociales, ... La dimension internationale ainsi que le renforcement linguistique, m'attiraient énormément. Au vu des cours dispensés à 50% en anglais et à 50% en espagnol, cette opportunité était l'idéal. J'étais épanoui et je me suis enrichi au sein de cette université. Cette expérience a marqué ma vie d'étudiant.

30



UN SEMESTRE ERASMUS À BARCELONE

ESPAGNE



Projet réalisé de février à juillet 2022



KERBY VELLIEN
Étudiante en 4ème année d'études d'Ingénieur Industriel, Université de Technologie de Belfort Montbéliard

Dans le cadre de mes études d'ingénieur industriel, j'ai décidé d'effectuer un Erasmus à Barcelone. J'ai pu étudier des matières comme le « management of technology », le « management and organization » la « manufacturing technology » et la « telecommunication and internet » au sein de l'université EEBE-UPC. J'ai aimé, pouvoir échanger ma culture avec les étudiants internationaux, apprendre la culture hispanique et découvrir des villes chargées d'histoire et être autonome dans un pays étranger. Mais également pouvoir avoir deux langues distinctes : l'anglais pour l'étudier et me perfectionner (réussite du B2 requis pour le diplôme d'ingénieur) et l'espagnol dans la vie courante.

EUROPE

31



UNE ANNÉE PLUS ENRICHISSANTE QUE PRÉVU

FINLANDE



Projet réalisé d'août 2023 à juin 2024



JOSÉPHINE CALM
Étudiante en 2ème année, Sciences Po Dijon

Cette année a été encore plus enrichissante que ce que j'aurais pu imaginer. J'ai pu avoir accès à des cours très variés et intéressants, fluidifier mon anglais, reprendre la pratique du chant et de la danse, rencontrer des personnes de tous horizons. J'ai également eu la chance d'être assistante de langue dans les cours de français dispensés à l'Université. Ce qui m'a confortée dans mon choix de me tourner vers le domaine de l'éducation pour la suite de mes études. J'intégrerai donc à la rentrée, un master en Affaires publiques, spécialité Politiques de l'Éducation.

32



CHAMPIONNAT DU MONDE D'ICE CROSS

FINLANDE



Projet réalisé en février 2023 et janvier 2024



IOANNIS PYROVOLOU
Professeur de Roller Auto Entrepreneur

En 2023, j'ai participé à 3 étapes du championnat du monde Ice Cross ATX. Grâce à la bourse de l'aventure je suis parti en Finlande pour les 2 dernières étapes. Je me suis classé 59ème sur la saison 2023. J'ai également pu aller au Canada et aux États-Unis pour les deux dernières étapes. Je me classe finalement 31ème mondiale /150 lors de la saison 2024. Je me suis entraîné dur depuis la saison dernière et je suis passé du fond du tableau au milieu du classement. Je me sens enfin à l'aise sur les pistes d'Ice Cross qui sont très rares et éphémères. Je vais continuer de m'entraîner pour progresser et monter dans le classement pour la prochaine saison.

EUROPE

33



THÉO VACONNET

Étudiant en 3^{ème} année
École de commerce,
ESSCA

UNE EXPÉRIENCE UNIQUE À TURKU

FINLANDE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de janvier à mai 2024



Vivre cette expérience unique, qui est de partir étudier tout un semestre à l'étranger, m'a permis de parler anglais au quotidien, ce qui est un véritable plus pour l'apprentissage de cette langue. La culture finnoise est totalement différente de la nôtre. En effet, que ce soit la culture étudiante énormément développée ou encore scolaire (assez différente des méthodes de travail, utilisées en France), tout cela m'a permis de m'enrichir pendant ces 6 mois passés à Turku.

34



MARIE-ALIX BERTRAND

Manager Achats

DU SPORT À L'HUMANITÉ

FRANCE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE

Projet réalisé en septembre 2023



En partant pour un projet sportif à vélo pour défendre (lutter) la cause du Cancer, je pensais vivre une expérience sportive, mais j'ai en fait vécu une expérience humaine, complètement hors norme. Au fur et à mesure des kilomètres effectués, la solidarité dans le groupe et à pris le dessus nous permettant de réaliser avec succès le défi sportif. 3 jours hors du temps, où chaque coup de pédale représentait un coup de pouce, à notre niveau, pour soutenir l'association Ellye. Merci à la Bourse de l'aventure qui m'a soutenue dans cette folle aventure !

EUROPE

35



MARIE LEBIGOT

Salariée dans les
Ressources Humaines

L'ALPINA RAID 2022

FRANCE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE

Projet réalisé en juillet 2022



Avec mon amie Stella, nous avons participé à l'Alpina Raid 2022 : un raid aventure touristique et culturel, à la découverte des Alpes françaises et Italiennes, qui regroupe une trentaine de Peugeot 205 depuis La Clusaz jusqu'à Menton. Pendant 6 jours, nous avons affronté les dénivelés des plus hauts sommets alpins, plus de 25km de dénivelé positif cumulé. L'itinéraire empruntait également les pistes oubliées et les chemins sinueux des Alpes, le long des cimes de montagne, ce qui a mis au défi la mécanique de notre 205, la « Bigornelle », que nous avions préparée en amont. Heureusement, l'entraide était au rendez-vous et nous avons appris la mécanique grâce à nos coéquipiers lors des bivouacs

36



BENJAMIN MAROLEAU

Étudiant en L3 programme
grandes écoles, SKEMA
Business School

COURSE CROISIÈRE EDHEC

FRANCE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE

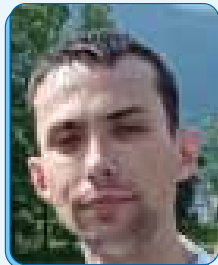
Projet réalisé en avril 2022



En tant que membre du pôle CCE de l'association Océane de SKEMA Business School à Lille, j'ai participé à la 54^{ème} édition de la Course Croisière EDHEC. Cette compétition est le plus grand événement associatif d'Europe. Rassemblant près de 3 200 étudiants, cette compétition s'est vue être une expérience unique et inoubliable. Cette édition 2022 s'est déroulée du 1^{er} au 9 avril au port du Crouesty, à Arzon dans le Morbihan. Cet événement était une réelle porte ouverte aux opportunités professionnelles et au développement de mon réseau professionnel, me permettant de découvrir un grand nombre d'entreprises et de partenaires, notamment lors des rencontres avec des recruteurs.

EUROPE

37



**GAËTAN
RENOULIN**

Ingénieur SAV

L'ÉCHAPPÉE BELLE

FRANCE

**BOURSE
DE L'AVENTURE**



Projet réalisé en août 2022

Mon projet était de prendre part à la mythique course nommée l'Échappée Belle. Cette course est un ultra-trail comprenant 145 km de parcours et 11 500 mètres de dénivelé positif. Elle s'est déroulée dans le magnifique massif de Belledonne. Je m'étais instauré un défi pendant la course : arrivée avant la nuit ! ... Le défi a été relevé et accompli avec succès car je suis arrivé à 21h20 ! Ce qui est le plus beau dans la pratique de ce sport, c'est la relation humaine qui émane, nous sommes tous très solidaires entre nous ! Les encouragements entre coureurs ne manquent pas de même lorsque nous croisons les bénévoles au ravitaillement ou sur des points clés de la course.

38



**MATHILDA
BONNET-KERMADEC**

Étudiante en 4^{ème} année
École de Pharmacie

ÉTUDES DE SCIENCES PHARMACEUTIQUES À DUBLIN

IRLANDE

**BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER**



Projet réalisé de septembre à
décembre 2022

Je me suis rendue à Trinity College, dans le cadre de mes études. C'est une école qui accorde une grande importance au bien-être des étudiants et à la qualité de l'enseignement, les cours proposés sont très intéressants. Beaucoup de professeurs étant eux-mêmes étrangers, comprennent la difficulté d'apprendre dans une langue étrangère et nous aidaient donc facilement en cas de besoin. Dublin est une ville cosmopolite et idéale pour rencontrer des personnes venant des quatre coins du monde. Elle est également dynamique et peut rester animée jusqu'à tard le soir, notamment avec ses musiciens de rue, ses pubs irlandais et ses restaurants.

EUROPE

39



MARIE COWE

Étudiante en 2^{ème} année
école de Commerce, ESILV

ÉTUDIER EN IRLANDE

IRLANDE

**BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER**



Projet réalisé d'août à décembre 2022

Comme les nombreux étudiants Erasmus de Waterford j'ai eu la possibilité de m'immerger dans la culture irlandaise, d'apprendre la langue et de me faire des amis venant du monde entier. L'Institut de technologie de Waterford (WIT) est l'une des institutions d'enseignement supérieur les plus populaires pour les étudiants Erasmus qui souhaitent étudier en Irlande. Durant mon séjour, j'ai pu profiter de la beauté naturelle de la région en explorant les montagnes, les plages et les villages environnants. La ville offre aussi pleins d'activités comme la visite du château de Waterford et du musée de la Cristallerie de Waterford, l'exploration du Waterford Greenway, l'exploration du quartier Vikings...

40



LISA MIAUD

Étudiante en Licence 3
Histoire et Anglais

UNE EXPÉRIENCE À RÉITÉRER

IRLANDE

**BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER**



Projet réalisé de septembre 2022
à janvier 2023

Je suis partie plusieurs mois, étudier à Trinity College à Dublin, dans le cadre de ma double licence histoire-anglais. Ce séjour en Irlande a été une expérience très enrichissante qui m'a permis de vivre en autonomie dans un pays étranger pour la première fois et m'a prouvé que je pouvais m'adapter et me plaire dans un nouvel environnement. Étudier au Trinity College a été l'occasion de perfectionner mon anglais et de suivre des cours passionnants dans un contexte universitaire anglo-saxon très différent du système français. J'ai adoré mon voyage en Irlande et j'aimerais réitérer l'expérience bientôt.

EUROPE

41



LOUIS PICHON

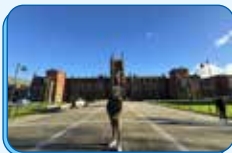
Étudiant en 2^{ème} année,
EM Normandie

ÉTUDIANT EN ÉCHANGE ACADEMIQUE À DUBLIN

IRLANDE



Projet réalisé de septembre 2023 à
janvier 2024



Quitter le confort de mon pays natal pour une nouvelle vie en Irlande représentait un mélange d'excitation et d'appréhension. Les premiers mois ont été marqués par une série d'apprentissages. Cependant, chaque défi surmonté était une occasion d'apprendre et de grandir. Au fil du temps, Dublin est devenue bien plus qu'une simple ville d'accueil. C'était devenu chez moi. Les amis que j'ai rencontrés au cours de mon séjour sont devenus une deuxième famille, partageant avec moi les hauts et les bas de la vie à l'étranger. Mon expérience à Dublin m'a permis de repousser mes limites, d'explorer de nouveaux horizons et de me découvrir sous un nouveau jour.

42



**CHARLES
REZÉ-SANOUSSI**

Étudiant en Master 1
bilingue de Droit étranger,
Université de Nanterre

DES COURS DE DROIT ET UN STAGE À L'IRISH AVIATION AUTHORITY

IRLANDE



Projet réalisé d'août 2022 à
juin 2023



Je me suis rendu à Trinity College Dublin en Irlande, pour obtenir un diplôme de droit étranger (appelé "LL.M.") obligatoire pour valider mon Master 2 bilingue. Lors de cette année à Dublin, j'ai également réalisé un stage au sein de l'Irish Aviation Authority (régulateur irlandais pour l'aviation civile). Ce stage m'a été attribué suite à l'obtention du meilleur résultat dans la matière "Droit international de l'aviation civile". J'avais ainsi pour mission de mettre à jour la législation irlandaise applicable à tous les avions immatriculés en Irlande (plus de 1300 !).

EUROPE

43



CHARLOTTE BADY

Étudiante en L2 Eco et
Gestion, Institut Catholique
de Paris

ÉCHANGE UNIVERSITAIRE À FLORENCE

ITALIE



Projet réalisé de septembre 2022 à
janvier 2023



Je suis partie vivre à Florence pendant quatre mois, suivre des cours à l'Istituto Lorenzo de Medici. Là-bas, j'ai pu suivre un cours de finance, de sciences politiques ainsi qu'un cours sur la sociologie de la mafia italienne. J'ai pu découvrir de nouvelles cultures et créer des liens forts avec ces personnes, ce qui a rendu mon expérience encore plus belle. Cette expérience m'a permis d'en apprendre plus sur l'Italie et sa culture, que j'affectionne particulièrement. Cet échange a été très enrichissant. En conclusion, mon échange universitaire à Florence a été une expérience inoubliable, j'ai appris beaucoup sur moi-même, je me suis débrouillée seule et j'ai gagné en confiance.

44



**AMÉLIE
DEMERLE**

Étudiante en 3^{ème} année
de Licence Infocom, Institut
Catholique de Paris

UN ÉCHANGE INTERCULTUREL

ITALIE



Projet réalisé d'août à décembre 2023



Mon échange à Florence a duré à peu près 4 mois en Italie. Cette expérience des différences interculturelles s'est faite bien sûr parce que je me suis fait beaucoup d'amis étrangers, à commencer par les locaux italiens. L'école dans laquelle j'ai fait mon échange était dédiée aux étudiants internationaux, il était facile de rencontrer aussi d'autres européens, surtout des espagnols et des allemands. J'étais d'ailleurs dans une colocation de 8 étudiants d'origines différentes. Nous avons vécu dans une jolie harmonie avec un fort esprit d'entraide et une envie de se rencontrer, de se comprendre.

EUROPE

45



UN ERASMUS DANS UN MUSÉE À CIEL OUVERT

ITALIE



Projet réalisé de septembre 2023 à mars 2024



DIANE HAMLAT

Étudiante en 3^{ème} année
diplôme d'ingénieur, IMT
Nord Europe Douai

Partir en échange à Rome a été une expérience très enrichissante et formatrice pour ma spécialisation en ingénierie de l'environnement. Pendant ces 6 mois, j'ai découvert l'histoire et la culture italiennes, approfondi mes connaissances dans le domaine de l'environnement et vécu une expérience incroyable. J'ai été immergée dans la vie quotidienne à Rome, ce véritable musée à ciel ouvert, riche en histoire, en art et en culture. Toutefois, l'adaptation à un nouveau système universitaire, à une nouvelle langue et à une nouvelle culture peut s'avérer compliquée. La barrière linguistique a été particulièrement importante au début, mais avec le temps, j'ai pu m'immerger dans la vie locale.

46



RESTER, C'EST EXISTER : MAIS VOYAGER, C'EST VIVRE

HONGRIE



Projet réalisé d'août à décembre 2022



NOA CANTRELLE

Étudiant en 3^{ème} année
d'école d'Ingé, EFREI Paris

Parti dans le cadre de mes études en école d'ingénieur, étudier à Budapest pour un semestre, j'ai vécu une expérience unique et enrichissante dans la capitale hongroise. Sur les quatre mois que je suis resté à Budapest, j'ai eu le temps de découvrir de nombreuses choses sur l'Histoire et sur la Politique de la Hongrie, j'ai également beaucoup appris sur la géographie et sur l'économie de ce pays. Je sors de ce semestre avec des souvenirs et d'émotions plein la tête. J'ai vécu énormément de choses pendant ces quatre mois que je ne risque pas d'oublier. Ce semestre m'a appris énormément de choses sur moi-même, qui, je l'espère me seront profitables pour l'avenir.

EUROPE

47



DÉCOUVERTE DE LA HONGRIE

HONGRIE



Projet réalisé de septembre 2022 à janvier 2023



LISA GARNIER

Étudiante en 3^{ème} année
d'école d'ingénieur, ESTP

Fin août 2022, je suis partie seule en Hongrie, un pays que je ne connaissais absolument pas. Arrivée sur place, j'ai fait une colocation avec 3 personnes de mon école. Au fil des mois, nous avons pu nous lier d'amitié ainsi qu'avec d'autres étudiants internationaux. Durant les journées, j'étudiais à la BME (Budapest University of Technology and Economics) dans la faculté Civil Engineering (management, fondations, construction, informatique...). Après les cours, les étudiants venant du monde entier se retrouvaient pour partager des moments tous ensemble. Je suis rentrée fin janvier 2023 avec des souvenirs pleins la tête.

48



MARKETING ET TOURISME À BUDAPEST

HONGRIE



Projet réalisé de septembre 2023 à janvier 2024



**THYLANE
PIONTKÉ
CERVERRA**

Étudiante en École de
Commerce, EMLV

Budapest Business School est spécialisée en tourisme et marketing et accueille un grand nombre d'étudiants internationaux. Ce fut un séjour mémorable qui m'a permis d'améliorer mon anglais et d'acquérir des compétences solides en marketing. De plus, j'y ai découvert une culture fascinante et chaleureuse. Budapest offre une vie culturelle très riche notamment avec le Musée des Beaux-Arts et le Light art Museum, que j'ai pu visiter.

EUROPE

49



LA DÉCOUVERTE D'UNE NOUVELLE VI(LL)E

HONGRIE



Projet réalisé de février à juin 2022



MARGOT REGNIER

Étudiante en Master 1 en École de Commerce, Neoma Business School

Budapest est certainement une des plus belles villes d'Europe, riche en histoire, verdure et activités diurnes et nocturnes. J'ai eu un énorme coup de cœur pour cette ville où je me sentirai toujours chez moi. J'ai également fait énormément de rencontres à Budapest mais aussi pendant mes voyages, des amis de toutes les nationalités que je garderai à vie. J'ai maintenant un très bon niveau grâce aux cours 100% en anglais, mais aussi en pratiquant la langue au quotidien avec mes amis et rencontres.

50



UN ÉCHANGE ACADÉMIQUE À RIGA

LETTONIE



Projet réalisé de septembre 2023 à janvier 2024



LUCY GUERTIN

Étudiante en 2ème année préparation école d'ingénieur, ESILV

Pendant mon échange académique à Riga en Lettonie, au sein de RTU (Riga Technical University) j'ai eu l'opportunité de découvrir une autre culture et de vivre dans un autre climat pendant un semestre. Cette expérience m'a permis de m'ouvrir à la diversité culturelle et aux différences sociales. J'ai également développé mon indépendance, ma capacité d'adaptation et de communication. Cette destination était à la fois proche de la France à bien des égards (membre de l'UE, monnaie, ...) mais également différente : son histoire marquée par l'occupation soviétique, le climat froid, les valeurs et traditions, l'architecture, ...

EUROPE

51



5 MOIS AU SEIN DE LA SOCIÉTÉ CFL INTERMODAL

LUXEMBOURG



Projet réalisé de mai à septembre 2023



FLAVIE CALIGARIS

Étudiante en 4ème année École d'Ingé Ferroviaire, ESTACA

J'ai réalisé un stage de 5 mois à Dudelange, au Luxembourg au sein de la société CFL Intermodal. Cette expérience a été grandement enrichissante aussi bien personnellement que professionnellement. J'ai découvert le fonctionnement du principal employeur du Luxembourg : le groupe CFL (Chemins de Fer Luxembourgeois). Durant ce stage, j'ai observé l'organisation d'une entreprise ferroviaire côté FRET. J'ai aussi travaillé sur un logiciel de gestion des ressources de l'entreprise et œuvré pour le développement de nouveaux modules en rédigeant des cahiers des charges. Je me suis également rendue à Esch-sur-Alzette, jumelée avec Puteaux.

52



UN STAGE AU LUXEMBOURG

LUXEMBOURG



Projet réalisé de janvier à juin 2023



EDWIGE MALLEVILLE

Étudiante en 5ème année, IESEG

Partie réaliser un stage de fin d'études au Luxembourg, j'ai rejoint Wavestone, un cabinet de conseil à échelle humaine. Cette entreprise est spécialisée dans les services de conseil en management. Ce stage avait pour objectif de mettre en pratique mes connaissances acquises lors de ma formation en école de commerce à l'IESEG. Il m'a été confié pour missions durant mon stage de créer des livrables pour le client, afin qu'il puisse suivre la méthode « apprentissage par la pratique », analyser les informations recueillies lors des rencontres avec les clients pour résumer les points clés, de communiquer avec les actionnaires pour assurer la réussite du projet, ...

EUROPE

53



IMMERSION À MALTE AU BALZUNETTA GASTROPUB

MALTE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de mai à juillet 2022

**SIDONIE
MARCELNO-
AMARAL**

Étudiante en 1^{ère} année
de BTS Commerce
International, Lycée P.
Langevin, Suresnes

Durant ma 1^{ère} année de BTS commerce international, j'ai effectué un stage de 9 semaines à Malte au sein d'un restaurant nommé Balzunetta Gastropub. Les tâches qui m'ont été confiées (notamment préparation des soirées à thème, service client et création de contenu pour les réseaux sociaux) m'ont permis de développer certaines compétences, mais aussi de développer ma créativité, mon adaptation à l'environnement de travail, mon autonomie et ma confiance en moi. Ce stage m'a appris à m'adapter à une culture différente de la mienne, Balzunetta était composée d'une équipe multiculturelle au-delà des membres de leur famille, les autres employés venaient du monde entier.

54



REVENIR DE FLORIANA, AVEC DES SOUVENIRS PLEIN LA TÊTE

MALTE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de mai à juillet 2022

**OCÉANE ROBERT-
NAUDIN**

Étudiante en BTS
Commerce International

Étudiante en BTS Commerce international, j'ai effectué un stage dans un nouveau restaurant, le Balzunetta Gastropub situé à Floriana. Ce stage a été une grande opportunité autant sur le plan professionnel que personnel. En effet, cette expérience m'a permis de consolider mon anglais mais également d'acquérir des compétences relationnelles dans un environnement international. D'un point de vue personnel, j'ai eu la chance de visiter un beau pays, rempli d'histoire et de beaux paysages, mais surtout d'avoir pu faire de très belles rencontres. Je suis revenue, des souvenirs plein la tête.

EUROPE

55



UN STAGE CHEZ NEVEN BODY CARE À OSLO

NORVÈGE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à
janvier 2023

CHARLÈNE ROGGEN

Étudiante en Ecole
d'Ingénieur, PolytecM
Orléans

J'ai effectué un stage au sein de l'entreprise Neven Body Care, une entreprise de cosmétiques, située à Oslo. L'entreprise crée, fabrique et vend des produits, de cosmétique et de bain, naturels faits à la main. Au sein de Neven Body Care, je devais m'assurer de la conformité des produits et de la satisfaction clients. Le point principal de cette mission était la création d'un onglet Excel et d'un programme permettant d'avertir le responsable lorsqu'un lot est bientôt périmé ou en rupture de stock. De plus, j'étais aussi impliquée dans la rédaction d'un « manuel du stagiaire ».

56



UN SEMESTRE D'ÉTUDES EN NORVÈGE

NORVÈGE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'août à décembre 2022

**SALAH-EDDINE
SEMROUD**

Étudiant en 3^{ème} année
d'École de Management,
Léonard de Vinci, EMLV

En tant qu'étudiant en audit financier au sein de l'École de Management Léonard de Vinci, je devais réaliser un semestre d'études à l'étranger. Cette formation étant indispensable à mon projet professionnel en tant que consultant, je souhaitais mettre toutes les chances de mon côté pour réussir. Alors, j'ai saisi l'opportunité de partir à l'aventure qui m'a permis de découvrir une nouvelle culture et un nouveau pays. Je me suis rendu à l'INN University, située à Lillehammer en Norvège, pour étudier d'août à décembre 2022.

EUROPE

57



UNE EXPÉRIENCE MARQUANTE

PAYS-BAS



Projet réalisé d'avril à août 2023

HUGO HENNION

Étudiant en 3^{ème} année de programme Grande École, EMLY la Défense

Mon séjour de sept mois à Amsterdam pour un stage à l'étranger a été une véritable aventure enrichissante à tous égards. Dès le premier jour, j'ai été accueilli chaleureusement par une équipe dynamique et multiculturelle faisant partie du magazine de mode Numero Netherlands. La richesse culturelle et la tolérance qui règnent ici ont immédiatement créé un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel. J'ai eu l'occasion de travailler sur des projets passionnants et innovants tels que des shootings photo, du stylisme, des rédactions d'articles ou la gestion de réseaux sociaux ainsi que la gestion de l'image de marque.

58



DE PUTEAUX AUX PAYS-BAS ET VICE-VERSA

PAYS-BAS



Projet réalisé sur l'année scolaire 2022-2023

MILÈNE MANDEVILLE

Étudiante en 3^{ème} année Bachelor Mathématiques Appliquées

Cette année fut ma troisième année aux Pays-Bas. Une année bien décisive, du fait de la thèse que j'ai dû rédiger, afin d'obtenir mon diplôme. Mon projet portait sur la rugosité moyenne d'un terrain. J'ai travaillé en étroite collaboration avec mon superviseur Prof. Luppès, ce qui m'a donné un premier goût au travail de chercheur. Ce que j'ai grandement apprécié car c'est un métier qui m'intéresse beaucoup. J'ai également voyagé, notamment en avril lorsque je suis retournée à Puteaux, afin de faire visiter Paris à trois amis néerlandais. Ce voyage a permis à deux cultures, deux pays, deux langues de se rencontrer et de créer des souvenirs, des discussions, des moments inoubliables.

EUROPE

59



UN SÉJOUR À GRONINGEN

PAYS-BAS



Projet réalisé de février à juillet 2022

AYRTON SAKOT

Étudiant en M1 - Programme Grande École

Ce séjour a été un échange académique de 6 mois à l'Université de Groningen, aux Pays-Bas. L'université est de bonne qualité, elle a été classée 64^{ème} mondiale au classement de Shanghai 2021. La quantité de travail exigée était relativement importante, (parfois proche du rythme que j'ai connu en classe préparatoire) mais j'ai tout de même pu profiter pleinement de mon échange et voyager. J'ai pu faire des rencontres exceptionnelles tant avec des néerlandais que d'autres nationalités. Notamment par le biais de ma résidence, réservée aux étudiants étrangers. Groningen a finalement été un véritable coup de cœur pour moi.

60



PARTIR ÉTUDIER À ROTTERDAM

PAYS-BAS



Projet réalisé de septembre 2022 à juin 2026

ÉLODIE YOUNGMAN

Étudiante en Parcours universitaire anglophone spécialisé en histoire contemporaine

Cela fait maintenant plus d'un an que j'habite à Rotterdam, aux Pays-Bas. J'ai quitté Puteaux, pour faire mes études en Communication et Médias internationaux à Erasmus University figurant au top 70 des universités dans le monde. J'ai pu travailler dans une chaîne de restaurants, ce qui m'a permis de faire des rencontres et d'approfondir mon niveau en néerlandais. De plus, j'ai pu découvrir la responsabilité d'une vie d'adulte qui comprend notamment la gestion de l'argent. J'ai aussi dû apprendre à combiner le travail et les études, tout en faisant des choses que j'aime comme sortir avec mes amis, aller à la salle de sport, etc...

EUROPE

61



UN SEMESTRE D'ÉTUDES À VARSOVIE

POLOGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022
à février 2023

**LUCIE
LAGARRIGUE**

Étudiante en 3^{ème} année
d'École d'Ingénieurs,
ECE

Dans le cadre de mes études d'ingénieur, je devais effectuer en 3^{ème} année post-bac un semestre d'études à l'étranger. J'ai choisi comme destination la Pologne, où j'ai été en colocation avec un ami de mon école. Nous avons étudié au long de ce semestre dans la Faculty of Electronics and Information Technology, appartenant au groupe WUT (Warsaw University of Technology), situé à Varsovie. Malgré une arrivée compliquée en Pologne, j'ai eu l'occasion de visiter de nombreux endroits importants et emblématiques du pays, comme le musée POLIN, le musée de Varsovie, et de me promener dans différents lieux chargés d'histoire, notamment à Cracovie et à Gdansk.

62



UN ENVOL VERS LA POLOGNE

POLOGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juin 2022

**CLÉMENCE
LEMULLIER**

Étudiante en troisième
année, Institut Libre des
Relations Internationales
et des Sciences Politique
de Paris

Fin février 2022, je m'envole pour Varsovie, où je vais vivre pendant plusieurs mois. Entre musées, sorties culturelles, découverte du mode de vie polonais, université en anglais, visite des villes de Cracovie et de Gdansk, ce séjour m'a permis de grandir et de mûrir. J'ai étudié, au sein de l'université Collegium Civitas, des matières telles que la sociologie de la culture, l'introduction aux médias et à la communication, la civilisation européenne... En rencontrant des personnes venues du monde entier, qui d'inconnu.e.s, sont devenu.e.s des personnes indispensables à mon quotidien, j'ai élargi ma culture personnelle, mon intelligence émotionnelle et surtout j'ai vécu une expérience incroyable.

EUROPE

63



UN SEMESTRE SURPRENANT EN POLOGNE

POLOGNE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre à
décembre 2023

TIPHANIE PONTHUS

Étudiante en Ecole de
Production, ISCPA

Si je devais résumer mon semestre Erasmus, je dirais que c'est la meilleure expérience de ma vie jusqu'à présent. J'ai beaucoup appris, grandi et rencontré des gens incroyables qui resteront toute ma vie. Mon arrivée en Pologne a été compliquée, mais après avoir pris mes marques, rencontré de nouvelles personnes, commencé les cours et fait des sorties avec des étudiants Erasmus, tout s'est arrangé. En arrivant ici, je ne m'attendais pas à voyager autant, mais finalement, j'ai pu découvrir la Lituanie, la Lettonie, la République tchèque, Cracovie et Gdansk. Je conseille vraiment à tous ceux qui en ont l'occasion de foncer et de ne pas hésiter, vous en sortirez changés et heureux.

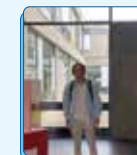
64



UNE IMMERSION AU PORTUGAL

PORTUGAL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juillet 2023

PAUL BLACHE

Étudiant en 3^{ème} Année
du Programme Grande
École, EM Lyon Business
School

J'ai eu la chance de partir en échange 6 mois dans la superbe ville de Porto au Portugal dans le cadre de mon Master In Management. Ce fut une superbe expérience tant sur le plan académique que culturel. J'ai eu la chance de découvrir de nouvelles matières captivantes, notamment sur les produits dérivés financiers qui m'ont permis de renforcer mon socle de connaissances et de m'intéresser à un champ très vaste de la finance de marché, que je n'avais jamais exploré. Sur le plan culturel, j'ai eu l'occasion de découvrir une ville agréable à vivre. J'ai aussi voyagé et visité Braga, Lisbonne, Cascais, Ericeira pour renforcer mon immersion dans la vie portugaise en découvrant de nouvelles villes.

EUROPE

65



5 ANS DE MÉDECINE DENTAIRE À PORTO

PORTUGAL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2023
à juin 2028

SHIREL BOUAZIZ

Étudiante en Études
de Pharmacie, Paris
Descartes

Étudiante en 1^{ère} année de médecine, à Paris Descartes, je suis partie à l'Université de Porto, pour suivre un cursus de 5 ans en médecine dentaire. Cette première année de mobilité européenne m'a apporté une capacité d'adaptation et une envie de relever des challenges, qui me seront bénéfiques plus tard dans le monde médical. Cette transition vers une université européenne m'a permis de gagner en maturité et en autonomie. Ce séjour dans son entièreté sera donc un atout majeur dans la construction de mon projet professionnel.

EUROPE

67



ÉTUDIER À PRAGUE

RÉPUBLIQUE
TCHÈQUE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juin 2022

**ROMAIN
MALTERRE-NGO**

Étudiant en 2^{ème} Classes
Préparatoires Intégrées,
à l'ISEP

Je souhaitais partir étudier à Prague dans le cadre de mes études. Alors, je me suis rendu de février à juin 2022, à l'Université technique de Prague. Étant initialement en classe préparatoire à l'Institut Supérieur d'Électronique de Paris, une école d'ingénieurs numériques, partir étudier à Prague était une belle opportunité. Durant ce séjour, j'ai logé en collocation avec deux amis. Et j'ai, grâce à mon temps libre, notamment lors des week-ends de 3 jours, pu voyager dans plusieurs régions de la République Tchèque.

66



VIVRE LE TEMPS D'UN SEMESTRE À OEIRAS

PORTUGAL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'août à décembre 2022

LYNN EL HADDAD

Étudiante en Master 2
en Ecole de commerce
Spécialité Finance,
EMLYON

J'ai eu la chance d'effectuer un semestre d'échange à la Nova School of Business and Economics à Lisbonne. J'y ai suivi 6 cours que l'on ne trouve pas forcément dans mon institution d'origine. Outre les bénéfices de cette formation sur le plan académique, cela m'a aussi permis découvrir des secteurs qui m'ont toujours intrigué tel que l'hôtellerie et le tourisme. Au-delà de l'aspect académique, ce semestre fut une expérience riche et pleine de rencontres. Ce fut pour moi l'occasion d'habiter en banlieue, à Oeiras, loin des quartiers touristiques de Lisbonne afin de découvrir la vraie vie de quartier portugaise et la langue du pays, de me déplacer majoritairement à vélo et de progresser en surf.

68



UNE EXPÉRIENCE QUI VAUT LA PEINE D'ÊTRE VÉCUE

RÉPUBLIQUE
TCHÈQUE

BOURSE
DE L'AVENTURE



Projet réalisé en août 2023

CLÉMENT THIRIET

Étudiant en Médecine

Participer aux championnats du monde de freestyle football à Prague avec la bourse de l'aventure, c'est avant tout beaucoup de travail en amont de la compétition. 5 mois de préparation pour seulement quelques minutes sur scène... cela m'a appris que le plus important est de réussir à l'instant T, et c'est pourquoi un grand travail est nécessaire pour être préparé au mieux. La quantité et la qualité du travail en amont conditionnent et prédéterminent la réussite sur scène. C'est parfois compliqué de persévérer et de continuer à s'entraîner, mais c'est une expérience qui vaut la peine d'être vécue, que ce soit pour apprendre à se connaître ou juste être fier de soi à la fin !

EUROPE

69



OONA PRIEUR

Étudiante en Master en Security Studies

ÉTUDIER LA SÉCURITÉ À LONDRES

ROYAUME-UNI



Projet réalisé de septembre 2021 à septembre 2022

Étudiante en Master, je me suis rendue à l'University College London, pour étudier des matières liées à la Sécurité, suite à la réussite d'un premier Master spécialisé dans la lutte anti-terroriste. L'University College de Londres, couramment abrégée « UCL », est une prestigieuse université britannique, la plus ancienne de Londres. L'UCL est classée 8^{ème} meilleure université mondiale par le QS World University Rankings en 2020 ainsi que 5^{ème} en Europe, 4^{ème} au Royaume-Uni. Cette expérience à l'international a été plus que bénéfique pour mes perspectives professionnelles que pour mon développement personnel.

70



ROAN KENZA REYES

Étudiante en L3 LEA, Sorbonne Université

S'ADAPTER À L'ÉTRANGER

ROYAUME-UNI



Projet réalisé de septembre 2023 à janvier 2024

Dans l'ensemble, mon échange universitaire à Manchester s'est très bien déroulé. Je n'ai pas eu trop de difficultés à communiquer et à m'intégrer. J'ai eu l'opportunité de développer et d'améliorer certains savoir-faire de tous les jours. Le « plus grand » obstacle que j'ai rencontré est la différence dans la pédagogie. En effet, contrairement en France où j'avais peu de DM, je devais rendre beaucoup de dissertations dans un format précis, qui diffère beaucoup de celui de France.

EUROPE

71



VICTOR LANGLOIS

Étudiant en 5^{ème} année d'école d'ingénieur en alternance, ESILV à la Défense

UN STAGE CHEZ STELLANTIS EN SLOVAQUIE

SLOVAQUIE



Projet réalisé de février à juin 2023

Cette année, j'ai eu la chance d'effectuer un stage de 5 mois dans l'usine Stellantis de Trnava en Slovaquie au sein de l'équipe INOLAB. J'ai pu comprendre plus profondément les objectifs et les difficultés que rencontre un site de production qui produit plus de 300k unités par an. J'ai pu y développer de fortes compétences en gestion de projet et leadership ainsi que des compétences digitales comme la programmation d'application. Ce stage m'a aussi permis de travailler sur mon ouverture d'esprit : le fait de vivre 5 mois dans un pays autre que le sien nous force à s'intégrer à sa culture, à sa population et nous apprend à s'adapter aux conditions locales peu importe où l'on se trouve.

72



MARIUS CABOURET

Étudiant en Master 1 en Recherches d'études germaniques et nordiques, Université Paris Sorbonne

UN PARFAIT ÉQUILIBRE ENTRE VILLE ET NATURE

SUÈDE



Projet réalisé d'août à décembre 2022

L'Université de Stockholm était le petit bijou de mon séjour en Suède. Située plus ou moins à l'extérieur de la ville, celle-ci est entourée d'un bois à l'abord d'une rivière qui sépare la capitale, parsemée de chemins de randonnée, parfait pour s'évader hors de la ville. Concernant les cours, ils se présentaient sous forme de TD 20 personnes, ce qui permettait un fonctionnement très interactif, et ce, notamment grâce aux travaux de groupe, où nous discutons et débattions sur l'une des questions du cours. Pour réviser, nous avons accès à l'immense bibliothèque de la faculté. Enfin, au niveau culturel, nous disposons du Musée Royal d'Histoire Naturel et de Djurgården qui est l'île aux musées de la ville.

EUROPE

73



UNE EXPÉRIENCE PROFONDÉMENT ENRICHISSANTE

SUÈDE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de juillet à décembre 2023

HUGO DROISIER

Étudiant en 3^{ème} année
Bachelor, Campus de
Reims

J'ai eu la chance de faire un stage exceptionnel de six mois au sein de l'entreprise PlasticFri basée à Stockholm. De par la qualité des managers, j'y ai appris considérablement en gestion des critères ESG (éco-responsables) et en business développement. J'ai aussi pu me familiariser avec la culture suédoise qui est extraordinaire au vu de sa capacité à être chaleureuse et en même temps rigoureuse. Puis, grâce à l'aspect international de l'entreprise, j'ai fait de multiples rencontres extrêmement enrichissantes. Je garde un souvenir ému de mon colocataire hollandais avec qui j'ai pu vivre et travailler pendant 6 mois. Cette expérience a été merveilleuse tant en été que pendant l'hiver glacial.

74



DES ÉTUDES D'ARCHITECTURE EN SUÈDE

SUÈDE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'août 2023 à janvier 2024

LORIE LAROCHE

Étudiante en 2^{ème} année
Master d'Architecture, École
Spéciale d'Architecture

Cette expérience m'a apporté de nombreuses leçons sur la manière d'étudier et de collaborer avec des étudiants internationaux, ainsi que sur leur approche de l'architecture et de la relation à la ville. Choisir de vivre cette expérience à ce moment précis de ma vie s'est avéré être la meilleure décision que j'ai prise. Il s'agissait d'une véritable célébration de la fin de mes études, me permettant de comprendre à quel point être étudiante peut être à la fois enrichissant et exigeant. Au-delà de cela, j'ai pu acquérir des connaissances sur l'architecture scandinave, les appliquer à ma ville d'origine, et envisager les opportunités qui s'offrent à moi dans ma future carrière d'architecte.

EUROPE

75



LA DÉCOUVERTE DU MONDE SUÉDOIS

SUÈDE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'août 2022 à juillet 2023

MANON LAVIELLE

Étudiante en 1^{ère} année,
Sciences Politiques
Grenoble

Lors de mes études à Stockholm, j'ai suivi des cours d'ethnologie sur la culture suédoise, de sociologie en étudiant le genre et la sexualité, d'histoire sur les Vikings et des cours d'introduction en suédois. Mais également des cours d'histoire de l'art et de culture visuelle, qui, en m'interrogeant sur les bâtiments, musées et œuvres qui m'entouraient, m'ont permis d'en apprendre davantage sur l'histoire même de Stockholm et de la Suède ! En découvrant en profondeur le système politique suédois, j'en ai appris beaucoup sur la culture suédoise, mais aussi de nombreux autres pays en échangeant avec des élèves internationaux sur les différences et points communs que nous rencontrons tous !

76



UN ÉCHANGE INTERCULTUREL

SUÈDE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de janvier à juin 2022

EMMA LEVESQUE

Étudiante en 3^{ème}
année de Licence de
Management et Gestion
des Organisations

Mon échange universitaire de 6 mois au sein de l'Université de Stockholm, s'inscrivait dans le cadre de la 3^{ème} année de licence en Management et Gestion des Organisations. J'ai pu découvrir de nouveaux modes d'enseignements où le travail de groupe est plus mis en avant par les professeurs et les notes ont moins d'importance, la pression est donc moins forte. Les cours suivis réunissaient des étudiants internationaux et suédois, ce qui a permis de travailler avec des personnes ayant différentes façons de fonctionner, ce qui s'est révélé très enrichissant. La vie associative sur le campus est très importante, ce qui a favorisé mes rencontres avec des personnes suivant des parcours très diversifiés.

EUROPE

77



CINQ MOIS À STOCKHOLM

SUÈDE



Projet réalisé d'août 2023 à janvier 2024

FLORENTINE MASSART

Étudiante en 3^{ème} année Sciences Politiques Aix

J'ai vécu cinq mois en tant qu'étudiante en échange avec l'université de Stockholm. Cela m'a permis de gagner grandement en autonomie ainsi que d'améliorer considérablement mon niveau d'anglais, tant d'un point de vue académique, que d'un point de vue plus informel de par mes amitiés internationales. L'université suédoise fonctionne différemment de l'université française : il y a moins d'heures de cours, mais plus de travail personnel en Suède et le travail consiste principalement à lire des textes et des livres. J'ai été émerveillée par la quantité de neige et les lacs gelés. La beauté des paysages fait oublier à quel point le soleil se couche tôt en hiver (jusqu'à 14h45 à Stockholm !).

78



UN ERASMUS À STOCKHOLM

SUÈDE



Projet réalisé de septembre 2022 à février 2023

DANIEL MORABI

Étudiant en Licence 3 Économie, Sorbonne

Partir en Erasmus à Stockholm pour ma troisième année de licence a été une expérience incroyablement enrichissante. Stockholm, avec son engagement pour la durabilité et son haut niveau éducatif, m'a offert un cadre de vie exceptionnel. Cette expérience m'a beaucoup appris, notamment en termes d'autonomie et d'adaptation à une nouvelle culture. J'ai découvert que le système éducatif suédois est très différent de celui de la France, beaucoup plus centré sur l'étudiant, encourageant la recherche personnelle et l'initiative. Le pays accorde une grande importance au bien-être social et à l'équilibre entre travail et vie personnelle, ce qui se reflète dans le quotidien des habitants.

EUROPE

79



UN STAGE RICHE EN EXPÉRIENCES

SUÈDE



Projet réalisé de février à juin 2023

SACHA OUARDES

Étudiant en Master II Expertise des Conflits Armés - Finalité Professionnelle, Université Paris I Panthéon Sorbonne

J'ai pu réaliser mon stage de fin d'étude de master II au sein de l'ambassade de France en Suède. De février à juin 2023, j'ai assisté le Premier secrétaire de l'ambassade dans ses missions. J'ai réalisé une veille de l'actualité nationale pendant la présidence suédoise du Conseil de l'Union Européenne, rédigé des discours de la remise de la Légion d'Honneur, préparé l'événement Terres de Jeux 2024 et appuyé le service presse dans toutes ses tâches riches et variées. Parmi mes expériences les plus marquantes, je pourrai évoquer la conférence pour les organes parlementaires spécialisés dans les affaires européennes (COSAC) à Stockholm ainsi que la visite de la frégate Normandie.

80



5 MOIS AU PAYS D'IKEA ET DES KANELBULLE !

SUÈDE



Projet réalisé d'août 2022 à février 2023

FANNY SZATKOWSKI

Étudiante en 4^{ème} année de Design Produits à l'École Strate

Lors de ma 4^{ème} année de Design Produits en école de Design à Strate, j'étais amenée à partir un semestre pour étudier à l'étranger. Ayant un attachement particulier pour les pays scandinaves, pays berceaux du design, j'ai choisi de partir étudier à Lund en Suède. Cette expérience unique, m'a permis de découvrir une nouvelle culture et de nouveaux paysages, de faire des rencontres avec des étudiants venus de différents pays et d'enrichir mon apprentissage personnel. Voyager seule a été une expérience extraordinaire, mais qui a cependant nécessité une certaine organisation et une préparation rigoureuse. J'ai d'ailleurs tenu un blog dans lequel j'y ai rédigé toutes mes aventures !

EUROPE

81



**LEÏLA EL ALAMI
GILBERT**

Étudiante en 1^{ère} année
d'études de Droit

UNE ANNÉE EN SUISSE

SUISSE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'octobre 2022 à juin 2023

J'ai effectué une année à l'étranger à l'Université de Fribourg, en Suisse. Cette année a été marquée par ma réussite des examens de Bachelor, équivalent suisse de la Licence. J'ai ainsi eu la chance de pouvoir participer à une cérémonie de diplômes digne de ce nom. Suite à cette réussite, je suis directement passée en Master, 6 mois suffisent pour passer en année supérieure. Comme en Bachelor, les cours sont enseignés en français ou en allemand. Il y a le choix. De plus, il n'y a pas de sélection et les étudiants ont la possibilité de choisir leurs cours. J'ai également eu la chance d'effectuer un stage d'observation d'une durée de 3 semaines dans un cabinet d'avocat suisse en juillet 2023.

82



ALEXANDRE TLILI

Étudiant en Ecole
Polytechnique, cursus
Ingénieur

ETUDES DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

SUÈDE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à
février 2023

Issu d'une formation d'ingénieur en mécanique des fluides et aéronautique à l'Ecole Polytechnique, j'ai réalisé ce projet avec la volonté de découvrir et de présenter aux jeunes ingénieurs des alternatives aux industries polluantes à fort impact écologique. Afin de mieux comprendre comment les jeunes scientifiques, et ingénieurs, peuvent s'engager professionnellement sur cette question, j'ai choisi lors de mes études de rejoindre un projet de recherche pour 6 mois en Suisse. Cette immersion m'a permis de comprendre comment les sciences peuvent avertir des risques naturels liés au changement climatique et aider à la protection des populations.

EUROPE

83



THÉO SALMON

Ingénieur en Exploitation et
maintenance

EN ROUE LIBRE

TOUR DE L'EUROPE

BOURSE
DE L'AVENTURE



Projet réalisé de juin à septembre 2023

Décidés à agir et à promouvoir un mode de vie plus responsable, nous avons consacré, avec mon ami Lucas, notre été 2023, à la réalisation d'un projet qui nous tenait à cœur. Partis à 2 et à vélo, nous avons réalisé une expédition sportive et engagée : Parcourir l'Europe à vélo afin de mettre en lumière des modes de vie portés sur la sobriété. Deux jeunes diplômés de l'école polytechnique de l'Université d'Angers, nous sommes partis visiter les éco-villages de France, de Belgique, des Pays-Bas, d'Allemagne, de République Tchèque, d'Autriche, de Slovénie et enfin d'Italie. Alors nous avons parcouru plus de 4 600 km afin de montrer qu'il est possible de vivre plus sobrement.



AMÉRIQUE



AMÉRIQUE

84



ROMANE AUGER

Étudiante en Master Management, ESCP

UNE IMMERSION À BUENOS AIRES

ARGENTINE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de décembre 2022 à janvier 2023

Dans le cadre de mon master 2, j'ai eu la chance de participer à un échange universitaire, entre mon école (ESCP BS) et l'université de Buenos Aires (San Andrés). J'ai choisi de participer au Summer Programm qui est un mélange de cours et de séminaires sur le commerce en Amérique Latine. Ce séjour m'a également permis une immersion dans la vie culture argentine. Ayant vécu à Parlemo, un quartier au cœur de la vie culturelle de Buenos Aires, j'ai pu profiter de l'architecture, des activités comme les cours de tango ainsi que de la multitude de parcs et musées de la ville. Passionnée de cuisine, j'ai pu découvrir et apprendre à cuisiner la gastronomie argentine.

85



GUILLAUME LE LOCHER

Ingénieur Développement

DES DÉFIS SPORTIFS ACCOMPLIS DE LA PLUS BELLE DES FAÇONS

ARGENTINE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projet réalisé du 12 au 29 février 2024

Du 12 au 29 février 2024, je me rendais en Antarctique et en Argentine pour réaliser du Ice swimming (nage en eau glacée inférieure à 5°C, en maillot de bain). Durant cette aventure, j'ai réalisé la traversée du Beagle Channel, au départ du Chili en direction de l'Argentine, une distance de 1740 m, réalisée en 32 min, sous 8°C. J'ai également nagé sous le cercle polaire Antarctique au niveau de Detaille Island (0°C) et j'ai réalisé la distance de 1 km au niveau de port Lockroy en 14 minutes et 28 secondes. J'étais entouré de personnes d'autres nationalités toutes passionnées et incroyables dans un environnement atypique et splendide. Les montagnes et l'eau étaient magnifiques.

AMÉRIQUE

86



ALEXIS GRANDHOMME

Étudiant en École de commerce, Skema Business School

ÉCHANGE ET DÉCOUVERTE AU BRÉSIL

BRÉSIL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de janvier à avril 2022

Je me suis rendu au campus Skema Belo Horizonte, au Brésil. J'y ai suivi de cours dans le cadre de mon second semestre de M1 Centre-ville de Belo Horizonte. Notamment un cours intitulé « Brazil Intercultural » afin d'en apprendre plus sur la culture brésilienne, des cours de portugais pour apprendre les bases, en plus des cours initialement prévus dans mon Master, qui était cette fois dispensée en anglais. Lors de ce séjour, j'ai également visité l'Argentine, La Colombie et le Pérou. Cette expérience a donc été enrichissante sur tous les plans.

87



IMAN JOACHIM

Étudiante en M1 - Programme Grande École, Skema Business School

A LA DÉCOUVERTE DU BRÉSIL

BRÉSIL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juin 2022

Dans le cadre de mon deuxième semestre de Master, j'ai eu l'opportunité d'un échange académique au sein de mon école SKEMA Business School de Belo Horizonte, au Brésil. Cet échange représentait pour moi une grande aventure. J'avais cours tous les jours de la semaine et je finissais relativement tôt le vendredi ce qui m'a permis de découvrir la culture du pays en visitant de nombreuses villes dont Rio de Janeiro et Salvador de Bahia. Tout au long du semestre, j'ai aussi été accompagnée par l'école pour découvrir au mieux le pays et j'avais 3h de cours de portugais par semaine ce qui a facilité mon intégration.

AMÉRIQUE

88



PAUL MARC

Étudiant en Master
Programme Grande
École, Skema
Business School

UNE OPPORTUNITÉ UNIQUE DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET ACADÉMIQUE

BRÉSIL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de février à juin 2023



Les enseignements suivis, lors de mon échange de quatre mois à la Skema Business School de Belo Horizonte, m'ont permis d'acquérir des compétences précieuses et de comprendre plus profondément les enjeux économiques et environnementaux globaux. L'apprentissage du portugais et l'immersion dans la culture brésilienne ont enrichi mon expérience, me permettant de tisser des liens forts avec mes camarades brésiliens. Avec la découverte du Brésil et du continent sud-américain, cette aventure a profondément influencé ma vision du monde et mes ambitions professionnelles. Elle a renforcé ma capacité à adapter et à appliquer mes compétences dans un contexte international.

89



PIERRE MENDES

Étudiant en 2ème année,
École ESTP Cachan

UN ÉCHANGE UNIVERSITAIRE AU BRÉSIL

BRÉSIL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de mars à juillet 2023



Je suis parti étudier pour un semestre à l'étranger au sein de l'école Polytechnique de l'Université de São Paulo. Le Brésil a toujours été pour moi un pays qui m'intéressait par sa culture musicale, cinématographique, sportive, culinaire... mais aussi ses paysages magnifiques et son peuple réputé pour son bon vivant. De plus, l'USP est considérée comme la meilleure université d'Amérique du Sud, et est très reconnue au niveau mondial. Étudiant en génie civil, je trouvais intéressant de comparer les perspectives et les techniques de construction entre la France et le Brésil. Le niveau d'enseignement de l'école polytechnique de São Paulo est très haut et les cours sont délivrés uniquement en portugais.

AMÉRIQUE

90



MAËL ARISTIDE

Étudiant en 2ème
année DUT Métiers
de l'Internet et du
Multimédia

DÉCOUVRIR LE CANADA

CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de janvier à juin 2022



Je suis parti au Canada pour effectuer mon dernier semestre d'études au CEGEP de Vanier à Montréal, dans le cadre d'un échange universitaire. En partant, je m'étais fixé 3 grands objectifs. Premièrement je souhaitais perfectionner mon niveau de langue grâce aux cours intégralement dispensés en anglais. Puis, je voulais apprendre à vivre en autonomie loin de ma famille, enfin mon dernier objectif était de découvrir le Canada. Pour ce faire, j'avais organisé tout un road trip, qui me permettait de découvrir Toronto, le Québec puis New York.

91



JEAN DEROME

Étudiant en 2ème puis
3ème année d'école
d'ingénieur

UN SÉJOUR ENRICHISSANT AU CANADA

CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de septembre 2023 à
mai 2024



Tout d'abord, je tiens à souligner que c'est la deuxième année consécutive que j'ai la chance de recevoir cette bourse. Grâce à cette opportunité, j'ai pu poursuivre mes études à la prestigieuse Université McGill à Montréal, au Canada. Cette expérience à l'étranger a été extrêmement enrichissante sur le plan académique, culturel et personnel. J'ai pu m'inscrire à la salle de sport de l'université, ce qui m'a permis de maintenir une bonne santé physique et mentale tout en favorisant mon intégration au sein de la communauté étudiante. De plus, j'ai eu l'opportunité de partir en vacances au Mexique. Cette expérience m'a ouvert l'esprit et m'a permis de mieux comprendre d'autres cultures.

AMÉRIQUE

92



RETOUR AUX SOURCES

CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à mai 2023

Suivant le programme de Business à l'Université IE de Madrid, l'un des meilleurs programmes en Europe, je me devais de réaliser un échange universitaire. Étant canadien, j'ai décidé de réaliser cet échange sur l'île de Vancouver, pour étudier à l'Université de Victoria. Cette Université, qui accueille 22 000 étudiants, fait partie du top 3 mondial, des universités qui offrent la meilleure qualité de vie. Ce séjour a été pour moi l'opportunité de découvrir la côte ouest de mon pays tout en continuant mes études en anglais.

MARTIN DEROME

Étudiant en 4^{ème} année d'études en BBA

93



UN CURSUS UNIVERSITAIRE À CONCORDIA

CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à juin 2023

Je suis arrivée à Montréal en août 2019, pour un cursus universitaire en sciences humaines et lettres de 3 ans. J'ai beaucoup appris grâce à mes cours, mais aussi et surtout en dehors. Passer du jour au lendemain de vivre chez ses parents à vivre seule à l'autre bout d'un océan, ça forme sur l'autonomie et la maturité. Aussi, c'est à Montréal que j'ai commencé à lire et à faire de la photo sérieusement, à me former et à m'épanouir au sens large. J'ai développé ma fibre artistique en organisant une exposition de photos dans un café et réalisé un petit documentaire sur le patron du restaurant dans lequel je travaille. Depuis, j'ai décidé de rester à Montréal afin de me lancer dans la vie professionnelle.

JEANNE ESPINASSE

Étudiante en études de lettres et sciences sociales et humaines (Liberal Arts), Université de Concordia

AMÉRIQUE

94



STAGE DE CYBERSÉCURITÉ AU CANADA

CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'avril à octobre 2023

J'avais pour projet depuis plusieurs années de vivre au Canada, je devais notamment partir en 2020 en semestre à l'étranger dans l'Université de Concordia à Montréal. Mais à cause du Covid, cela n'a pas eu lieu. Alors, j'ai décidé de repartir en avril 2023, dans le cadre de mes études d'ingénieur à EFREI Paris, pour effectuer un stage de fin d'études. J'ai intégré l'entreprise I-Tracing, située à Montréal, qui est axée vers le secteur de la cybersécurité. Lors de ce stage, j'étais chargée de la mise en œuvre de solutions de sécurité informatique attenantes aux réseaux, systèmes d'applications d'expertise technique, de l'accompagnement de nos clients dans la prise en main de ces outils, ...

CONSTANCE GARBADO

Étudiante en École d'ingénieur EFREI - spécialité cybersécurité

95



BACHELOR AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ DE MC GILL

CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à avril 2023

En 2022, j'ai été admise à l'université de McGill à Montréal pour un Bachelor, de 3 ans et demi, dans la section de Gestion et de Management, appelée Desautels. À McGill, les cours sont dispensés en anglais, ce qui permet d'acquérir un très bon niveau. J'ai pu m'investir au cours de mes deux premières années d'études, dans deux associations. La vie étudiante est très agréable dans cette ville qui est à la fois francophone et anglophone. Grâce à la flexibilité des emplois du temps, visiter le Québec et le Nord des États-Unis et j'ai également pu travailler lors de ma deuxième année, en tant qu'employée d'une concession alimentaire, au Centre Bell, un stade de hockey dans le centre de Montréal.

MARGAUX JACOBELLI

Étudiante en Gestion et Management, Université de McGill Montréal

AMÉRIQUE

96



DES ÉTUDES DE PSYCHOLOGIE AU CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



HUGO MAALOUF

Étudiant en Licence 3 Psychologie, Université de Nanterre

Projet réalisé de septembre 2022 à mai 2023

J'ai réalisé un échange d'un an à l'Université de Trois-Rivières située au Québec. Partir étudier au Canada, était un de mes objectifs depuis la fin du collège. Suivant une Licence de Psychologie à l'Université de Nanterre, la possibilité de poursuivre mes études au Québec s'est donc avérée être une opportunité parfaite. J'ai pu constater lors de mon échange universitaire que les études en psychologie y étaient bien plus avancées. Mon parcours au Québec constitue maintenant une grande importance dans mon dossier d'université et notamment dans le domaine de la neuropsychologie, secteur vers lequel je souhaite m'orienter.

97



UN STAGE EN MARKETING ET COMMUNICATION À MONTRÉAL

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



ÉMILIE PRÊTET

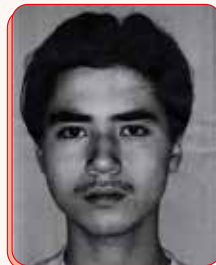
Étudiante en Master 2 de Marketing Digital, Université IESEF

Projet réalisé de février à juillet 2023

Mon séjour à Montréal m'a enseigné bien plus que les ficelles du marketing et de la communication. Il m'a ouvert les yeux sur une autre culture, une autre façon de vivre et de travailler. J'ai appris à naviguer dans une métropole nord-américaine tout en conservant mes racines françaises, à apprécier la diversité des saisons et à m'adapter à un environnement de travail plus informel. Cette expérience m'a enrichi, m'a fait grandir et m'a offert une palette d'acquis inestimables pour la suite de mon parcours professionnel et personnel. Cette aventure au Canada a également été marquée par des escapades mémorables à Québec City, Toronto et dans la région du Québec.

AMÉRIQUE

98



DES ÉTUDES D'AUDIOVISUEL AU CANADA

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de janvier à juillet 2022,

TÉO STIOUI

Étudiant en L3 Cinéma et Audiovisuel

J'ai étudié un semestre à l'Université de Montréal lors de la 3ème année de licence en cinéma et audiovisuel. Lors de cet échange universitaire, j'ai pu profiter de cours proposant des approches différentes de ma formation initiale (photographie, arts et technologies numériques). Ces nouvelles approches m'ont permis d'enrichir mon bagage culturel en termes de vision cinématographique. C'était aussi une belle opportunité pour mon développement personnel que j'ai pu partager avec des étudiants étrangers, et qui m'a permis de m'ouvrir à une nouvelle culture. De plus, lors de mon séjour, j'ai pu développer certains de mes projets musicaux à l'international.

99



UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE AU CHILI

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



CHILI

Projet réalisé d'août 2022 à juillet 2023

HUGO BADÝ

Étudiant en Licence 3 d'architectures, ENSAPVS

Mon échange à la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme de l'Université du Chili m'a permis de suivre des cours passionnants et de collaborer avec des étudiants et des professeurs venant de divers horizons. Cette immersion dans un système éducatif différent m'a apporté de nouvelles méthodes de travail et de nouvelles connaissances. Des montagnes des Andes aux paysages désertiques du nord, en passant par les îles de Chiloé et les glaciers de la Patagonie, chaque destination m'a émerveillé par sa beauté unique et sa diversité culturelle. En conclusion, mon échange au Chili a été une expérience véritablement unique, mêlant apprentissage académique et découverte culturelle.

AMÉRIQUE

100



UNE IMMERSION DANS LA VIE COLOMBIENNE

COLOMBIE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de juillet à décembre 2022

Mon échange universitaire en Colombie a été une expérience extrêmement enrichissante. Dès mon arrivée, j'ai réalisé que la Colombie était un pays très différent de la France. Les locaux que j'ai pu rencontrer, m'ont directement mis à l'aise et voulaient me faire découvrir la culture de leur pays. Au cours de mes voyages, j'ai pu découvrir des lieux incroyables comme les arbres géants de la Valle del Cocora, le désert de Tatacoa ou encore les plages de Carthagène. Sur le plan académique, mes cours à l'université de l'EAFIT m'ont permis de découvrir de nouvelles manières de travailler et d'approfondir mes connaissances dans les domaines du Marketing, de l'économie et de la finance.

ARTHUR THIRIET

Étudiant en 2^{ème} année d'École de Commerce, IESEG Paris La Défense

AMÉRIQUE

102



UNE GRANDE EXPÉRIENCE À NEW YORK

ÉTATS-UNIS

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'octobre 2022 à juin 2023

Mon échange académique à la Fashion Institute of Technology a été une expérience transformative. Elle m'a permis de grandir, de développer mes compétences professionnelles et de développer une compréhension plus approfondie du marketing et de la communication internationale. J'ai eu la chance d'étudier sous la tutelle de professeurs expérimentés et passionnés qui nous ont partagé leur expertise. Un des moments forts de mon séjour à New York a été mon stage en direction artistique au sein de l'agence VMLY&R Commerce. Cette opportunité restera à jamais gravée dans ma mémoire comme une période de croissance personnelle et professionnelle inestimable.

CÉLINE ISMAEL

Étudiante en 3^{ème} année de Communication et Marketing

101



DU VIOLON DE PUTEAUX JUSQU'À NEW YORK

ÉTATS-UNIS

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Première année réalisée d'août 2023 à mai 2024

Après avoir suivi un cursus CHAM (Classe à Horaire Aménagé Musique) au collège puis au lycée, j'ai décidé d'intégrer la Manhattan School of Music de New York. Je voulais me rendre dans cette école pour obtenir mon diplôme de Bachelor, mais aussi pour suivre les cours dispensés par Chloé Kiffer. Madame Kiffer est une prestigieuse violoniste et professeur que j'ai eu la chance de rencontrer lors d'un stage musical. Depuis cette rencontre, je n'avais qu'un seul rêve, étudier à ses côtés à New York. Je suis alors partie, avec mon violon, pour 4 ans afin de valider le Bachelor of Music in Classical Violin et de découvrir la vie new-yorkaise.

ALIX AUCLAIR

Étudiante au sein de la Manhattan School of Music, New York

103



UN VOYAGE POUR DEUX PROJETS

ÉTATS-UNIS

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de janvier à mai 2022

Pour consolider ma formation en Programme Grande École de Commerce, je souhaitais approfondir mes connaissances en finance de marché aux États-Unis. Alors je suis parti suivre des cours sur la finance et l'économie en anglais, durant 5 mois à New Jersey City University. Ce voyage avait un double objectif: je parlais également pour alimenter un projet commun avec un camarade, qui portait sur la mise en relation entre le client et un personal shopper. Ce voyage m'a donc apporté de belles idées pour mon projet et m'a permis de me créer un réseau et m'a apporté une plus grande ouverture d'esprit.

DORIAN KOUAM

Étudiant en École de Commerce

AMÉRIQUE

104



IMANE NZODJOU

Étudiante en 1^{ère} année de Collège de Droit, Sorbonne

AMÉLIORER SON ANGLAIS AVEC EF

ÉTATS-UNIS

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé durant l'Été 2023

Ce voyage aux États-Unis, visant à améliorer mon niveau d'anglais a été plus que bénéfique. Le campus EF, situé à Tarrytown, proposait des cours d'anglais qui m'ont permis de progresser autant à l'écrit qu'à l'oral. Cela m'a donc permis d'enrichir mon vocabulaire, mais aussi d'améliorer ma compréhension. Les discussions avec les autres jeunes et les natifs ont eu un impact considérable me permettant de gagner en confiance en moi. Souhaitant exercer mon métier d'avocate à l'ONU, sa visite a donc été une des choses que j'ai préférées. J'ai également profité de ce voyage pour visiter les musées et les quartiers ethniques distincts de la ville de New York qui renferme une grande diversité culturelle.

105



PAUL PACAUD

Étudiant en 3^{ème} année d'École d'Ingénieurs, Centrale Supélec Saclay

SIX MOIS DANS LA SILICON VALLEY

ÉTATS-UNIS

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à mars 2023

J'ai effectué un stage de 6 mois en laboratoire de recherche en robotique à l'université de Stanford, sur la côte ouest des États-Unis, dans la Silicon Valley. Mon stage s'est soldé par la réussite d'avoir publié en tant que premier auteur un article de recherche dans une conférence scientifique internationale. Ce fut également une aventure humaine, j'y ai rencontré beaucoup d'internationaux. Ce fut aussi l'occasion de visiter la Californie, notamment les gigantesques parcs nationaux qui présentent des paysages uniques. J'ai aussi pu m'immerger dans la culture américaine : spectateur de football américain, test de la gastronomie américaine, discussions en anglais, choc des cultures.

AMÉRIQUE

106



CHARLOTTE WHITTINGTON

Étudiante en Master Santé, Médecine et Questions Sociales

RÉALISER SON RÊVE

ÉTATS-UNIS

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2022 à juin 2023

Étudiante en Master Santé, Médecine et Questions Sociales à l'EHESS, j'ai été sélectionnée pour partir étudier à l'étranger pendant un semestre à l'Université de Columbia à New York. J'y ai également conduit aussi une partie de ma recherche, qui portait sur les facteurs sociaux qui influencent la crise mondiale de résistance antibiotique. Étudier dans une grande université américaine a toujours été mon rêve, j'étais donc enchantée. Ce désir a motivé mon choix d'études, mon sujet de recherche et a soutenu ma volonté d'incarner l'étudiante la plus brillante que je puisse être.

107



ANTONIN CASEL

Étudiant en Master Maths, ENS PARIS SACLAY

DES MATHÉMATIQUES AU MEXIQUE

MEXIQUE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'avril à août 2023

C'était une expérience à la fois exaltante et formatrice, où j'ai eu la chance d'explorer divers aspects du métier de chercheur en mathématiques. La découverte d'une nouvelle culture a été une expérience extraordinaire. J'ai plongé dans les traditions, l'histoire et la vie mexicaine, ce qui m'a permis d'acquérir une perspective culturelle plus profonde et de nouer des amitiés durables. J'ai beaucoup voyagé, notamment à l'occasion de séminaires mathématiques, ce qui m'a permis d'apprécier la pluralité du paysage mexicain, entre montagne, jungle et désert. Ma plongée dans le monde des mathématiques en tant que chercheur au Mexique a été une expérience riche en défis et en récompenses.

AMÉRIQUE

108



**CAPUCINE
MOREAU-LUCHAIRE**

Étudiante, ESSCA
PARIS

DES ÉTUDES EN URUGUAY

URUGUAY



Projet réalisé de juillet à décembre 2023

Je suis partie à Montevideo, en Uruguay, pour une période de six mois, dans le cadre d'un échange universitaire à l'étranger. Cette opportunité d'étudier à l'étranger, qui s'inscrivait dans le cadre de ma 3^{ème} année à l'ESSCA, a été pour moi une chance inestimable d'élargir mes connaissances et d'acquérir une expérience interculturelle enrichissante. Le programme universitaire auquel j'ai participé a été une occasion unique d'approfondir mes compétences en commerce international, de découvrir de nouvelles pratiques commerciales et de tisser des liens avec des étudiants du monde entier.

109



**YOHAN
TOUTOUNJI**

Étudiant en 2^{ème} année,
EMLV

UN SEMESTRE À L'UNIVERSITÉ DE MONTEVIDEO

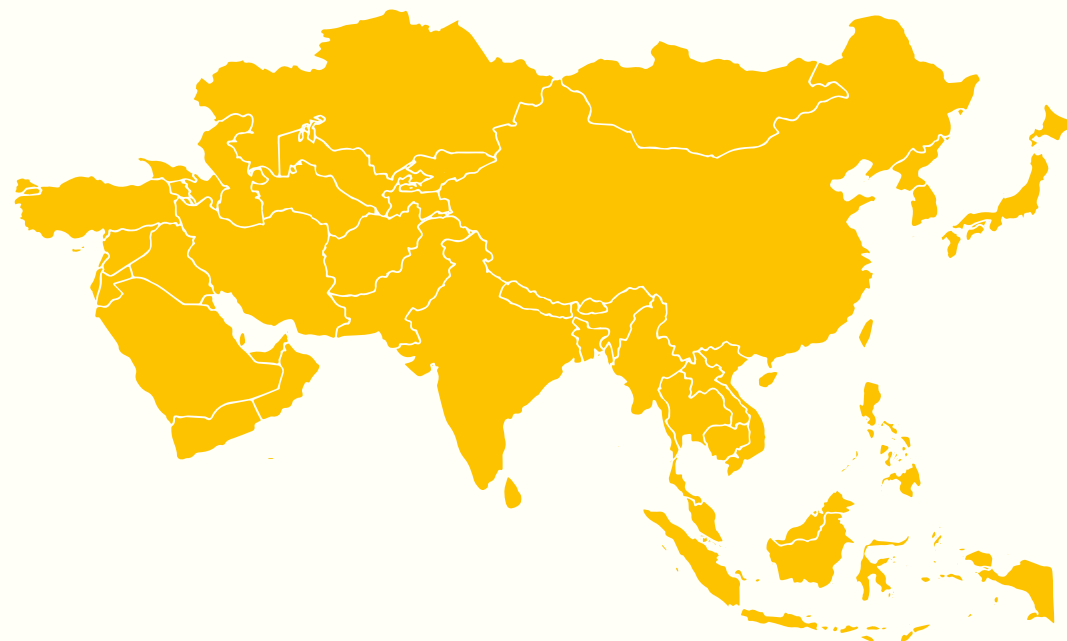
URUGUAY



Projet réalisé d'août à décembre 2023

C'est à l'Université de Montevideo que j'ai effectué mon semestre d'étude de 3^{ème} année du Programme Grande École International Track. Cet échange a été le premier et sûrement pas le dernier. Ces 5 mois à Montevideo ont été parmi les plus beaux de ma vie, j'ai découvert des personnes extraordinaires, découvert un continent qui a beaucoup à offrir que ce soit par ses populations, ses paysages, ses traditions et surtout j'en ai appris beaucoup sur moi-même. J'ai voyagé à plusieurs reprises en Argentine (Buenos Aires, Patagonie, Ushuaia) ainsi qu'au Brésil (Iguaçu). Grâce à mes cours en espagnol, j'ai sympathisé et revu quelques Uruguayens en dehors des cours et nous gardons bon contact.

ASIE



ASIE

110



ELIOTT BENICHOU

Étudiant en M1
Biologie Santé,
Université Paris Saclay

TROIS MOIS AU CAMBODGE

CAMBODGE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'avril à juin 2022

Dans le cadre de la finalisation de mon Master 1 Biologie-Santé, je suis parti 3 mois au Cambodge. Durant ce stage, j'ai participé à un projet de recherche en laboratoire à l'unité d'immunologie l'Institut Pasteur du Cambodge et j'ai aussi eu la chance de visiter l'antique complexe des temples d'Angkor. Cette expérience m'a apporté énormément sur le plan professionnel, me permettant de réaliser mon premier stage en laboratoire de recherche. J'ai aussi pu parfaire mon anglais au fil des mois. J'ai également pu en apprendre plus sur une culture qui m'était tout à fait inconnue. J'ai eu l'occasion de voir, de visiter, d'acquérir des connaissances que je n'aurais jamais pu faire ici en France.

111



AUGUSTIN MOTTIN

Étudiant en Master In
Management, ESSEC
Business School

POUR UN SOURIRE D'ENFANT

CAMBODGE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projet réalisé de juillet à août 2023

À la suite d'une première année de Master In Management stratégique international à l'Université Paris Nanterre, qui s'est soldé par mon admission au sein de l'ESSEC dans son programme grande école, j'ai pris conscience de l'importance qu'a eu l'éducation sur l'ensemble de mon parcours. C'est donc ce goût pour l'apprentissage qui m'a poussé à m'engager pendant un mois, au sein de l'association Pour Un Sourire d'Enfant, en tant qu'animateur. Suite à différents voyages au Rajasthan et au Vietnam, j'ai pu développer un pays d'Asie, il était donc naturel pour moi de réaliser une mission humanitaire au Cambodge.

ASIE

112



ALEXANDRE LAUTIER

Étudiant en 2ème
année de médecine,
Sorbonne Université

DE L'EAU POUR PHNOM SROK

CAMBODGE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projet réalisé de juillet à août 2023

Nous sommes 7 étudiants en deuxième année de médecine à Sorbonne Université à nous être engagés auprès des associations Sol'SU et ADC (Aide au Développement du Cambodge) dans le but de permettre l'accès à l'eau potable à des écoles primaires du Cambodge. Nous avons construit des lavabos, des canalisations, le local de traitement des eaux et four à déchets, dans 2 écoles situées en campagne. Guidés par quelques ouvriers de l'ADC sur le chantier, l'immersion a été totale, l'ambiance rayonnante et l'expérience extraordinairement humaine. L'accueil et le contact de tous les Cambodgiens que nous avons rencontrés a été une leçon d'humanité et un partage culturel inoubliable !

113



FATIMA BINTA JOACHIM

Étudiante en Programme
Grande École spécialité
Finances, EM Lyon
Business School

DES ÉTUDES SUR L'ASIE

CHINE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de septembre 2023 à janvier 2024

J'ai réalisé un échange de 4 mois au Campus de l'Université Normale de Chine, partenaire à EM Lyon Business School. Ces 4 mois ont été pour moi l'occasion de découvrir l'environnement des affaires asiatiques, ses principaux enjeux économiques, financiers et sociaux, mais aussi la place de l'Asie dans la globalisation et de la mondialisation. Au-delà des connaissances académiques apprises, j'ai profité de ce voyage pour découvrir et m'enrichir de la culture chinoise, en visitant les contrées et les villages chinois, les villes environnantes et en m'accommodant principalement à leur mode de vie. Cette expérience a été une véritable expérience humaine, pleine de surprises et de découvertes.

ASIE

114



UNE EXPÉRIENCE FORMATRICE ET ENRICHISSANTE CHINE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de décembre 2023 à juin 2024

HUGO NHAN

Étudiant en 2^{ème} année d'école de commerce, IESEG Paris la Défense

Je me suis rendu à la Hong Kong Polytechnic University, pour y réaliser un projet d'échange universitaire. Dans le cadre de mes études à l'IESEG Business School, j'avais l'opportunité de réaliser cette expérience académique et culturelle. Cet échange à Hong Kong avait une importance significative pour mon avenir académique et professionnel et il m'a en effet permis de me spécialiser dans les domaines de la finance et de la comptabilité, des secteurs qui me passionnent depuis longtemps. Cette opportunité m'a offert l'accès à des enseignements et ressources de grande qualité ainsi qu'à la possibilité d'acquérir une expérience internationale inestimable.

115



DES COURS À L'UNIVERSITÉ D'AJOU

CORÉE DU SUD

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juillet 2022

JULIE BIANCALANA

Étudiante en 3^{ème} année d'École d'Ingénieurs, ECE

Dans le cadre de mes études d'ingénieurs, à l'ECE Paris, j'ai dû effectuer un semestre de cours à l'étranger. J'ai choisi d'aller en Corée du Sud et plus précisément à Suwon, au Sud de Séoul. Mon université d'accueil était Ajou University. J'ai eu de la chance d'avoir une université remplie de verdure, c'était très beau, notamment lors de la saison des cerisiers. Le campus était vraiment grand et composé de nombreux bâtiments. J'ai suivi cinq cours, mais il arrivait souvent que nos cours soient en distanciel, je me rendais donc soit à la bibliothèque soit dans des espaces de travail.

ASIE

116



LA FINANCE EN CORÉE DU SUD

CORÉE DU SUD

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'août 2022 à janvier 2023

SHIRAZ CHEBEL

Étudiante en Master 2, Kedge Business School

Étudiante en Master 1 Finance à KEDGE Business School, j'avais pour projet de poursuivre mon Master 2. Dans le cadre de mes études, je devais donc réaliser un échange universitaire à l'étranger afin de valider un requis diplômant : l'expérience à l'internationale. Après étude de mon dossier, j'ai été acceptée pour un échange d'un semestre en Corée du Sud pour étudier la finance. Alors, je suis partie réaliser le premier semestre de cette 2^{ème} année en Corée du Sud, en Business Administration à l'Université de Sungkyunkwan de Séoul.

117



UN MODÈLE AMÉRICAIN EN CORÉE DU SUD

CORÉE DU SUD

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'août à décembre 2023

MAXENCE DE SAINT-SEINE

Étudiant en 2^{ème} année d'École d'Ingénieur, ESILV

Dans le cadre de mes études d'ingénieur, je suis parti 4 mois en Corée du Sud, à Hanyang University. Les cours ressemblent au modèle américain, il y a des cours magistraux ou de la pratique. J'ai fait un robot en programmant un microprocesseur, développer un produit IoT en groupe, mais aussi assister à des cours magistraux sur le thème du Machine Learning, de l'IA et des réseaux. Ce temps passé dans un autre pays m'a permis de développer mon autonomie ainsi que mon ouverture d'esprit. La découverte d'une nouvelle culture est aussi une expérience humaine très enrichissante. L'entièreté de la ville de Séoul est construite entre rivières et montagnes, offrant des paysages magnifiques.

ASIE

118



UNE EXPÉRIENCE MÉMORABLE

CORÉE DU SUD

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juillet 2022

Ce voyage en Corée du Sud a été bien plus qu'un simple départ à l'étranger pour moi. Il symbolisait un véritable saut dans l'inconnu, une immersion totale dans un pays et une culture qui m'étaient totalement étrangers. J'ai été accueilli à bras ouverts par la communauté locale, ce qui a rendu cette expérience d'autant plus enrichissante. Mon parcours m'a conduit à Ajou University, située à Suwon. La vie étudiante était dynamique et stimulante, me permettant de tisser des liens avec des étudiants du monde entier et d'explorer de nouveaux domaines d'apprentissage. Ces amitiés ont enrichi mon expérience en me faisant découvrir leurs traditions, coutumes et perspectives sur le monde.

BENJAMIN LAVALADE

Étudiant en 3ème
année École
d'Ingénieur, ECE
PARIS

119



ÉTUDES & DÉCOUVERTES

CORÉE DU SUD

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'août à septembre 2023

J'ai eu l'occasion de vivre un semestre à l'étranger en troisième année d'école d'ingénieurs à l'université d'Hanyang, située dans l'Est de Séoul. J'y ai suivi cinq cours en rapport avec mes études, notamment en informatique. Le niveau scolaire est assez élevé, mais les cours sont très intéressants. La Corée du Sud mélange tradition et modernité, par exemple à Séoul nous pouvons trouver des parcs traditionnels et des temples entourés de plusieurs immeubles de travail. Le mode de vie, la culture ou bien le climat coréen se distinguent de ceux en France. Les paysages de la Corée du Sud sont magnifiques et l'histoire du pays est très riche. Cette expérience m'a permis de visiter un pays enrichissant.

ANGEL MEHREB

Étudiant en École
d'Ingénieurs, ESILV LA
DEFENSE

ASIE

120



UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE

CORÉE DU SUD

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de juin à août 2023

Mon expérience de stage création-design, en Corée du Sud a été une aventure incroyable qui m'a permis de découvrir une culture totalement différente de celle de la France. Mon stage m'a appris énormément sur la manière dont les entreprises sud-coréennes fonctionnent. J'ai été impressionné par leur engagement envers le travail et la discipline. Une des principales difficultés que j'ai rencontrées était la barrière de la communication avec mes collègues et les clients, ce qui pouvait parfois être un défi, car l'anglais n'est pas beaucoup parlé dans le pays. La différence culturelle la plus marquante entre la France et la Corée du Sud réside dans l'importance accordée à la hiérarchie et au collectif.

ALIZÉE ROBERT-NAUDIN

Étudiante en 3ème
année en Licence
Design graphique, Sup
de Pub

121



DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES À L'INTERNATIONAL

ÉMIRATS DES ARABES UNIS

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de mai à
juillet 2022



Étudiante en 1ère année de BTS Commerce International, je devais, pour valider ma première année, effectuer un stage de 9 semaines à l'étranger. Afin de développer mes compétences à l'international, j'ai décidé de partir réaliser ce stage à Dubaï. Durant ces 9 semaines, j'ai occupé le poste de commerciale au sein de l'entreprise Global Investment LLE.

DANA BOUNIHI

Étudiante en BTS
Commerce International,
Lycée Paul Langevin
Suresnes

ASIE

122



MAXIME ADOLPHE

Étudiant en 3^{ème} année Ecole de Commerce, ESSCA

DEUX PAYS POUR UN ÉCHANGE

HONG-KONG

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de décembre 2021 à mai 2022

Ce semestre à Lingnan University a été une formidable expérience. J'ai suivi des cours très intéressants en lien avec l'Asie qui ont comblé mes attentes pédagogiques. Cet échange m'a permis d'évoluer grâce à toutes les personnes rencontrées, que ce soit les locaux ou les internationaux. J'ai gagné en autonomie et en adaptabilité en devant faire face à des situations complexes (quarantaine, Covid). Après avoir fui Hong Kong et la menace d'un confinement mi-mars, je suis parti en Thaïlande. Cette deuxième partie de l'échange approuvée par l'université nous a permis de suivre les cours en distanciel et de découvrir des endroits magnifiques et de faire de belles rencontres.

123



GRÉGOIRE MOTEL

Étudiant en Classe Préparatoire aux Grandes Écoles de Commerce

UNE EXPÉRIENCE RICHE EN HUMANITÉ

INDE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projet réalisé en juillet 2022

Nous sommes partis pendant 3 semaines en Inde pour faire un voyage humanitaire de 15 jours, oui, 15 jours d'itinérance dans le Ladack, une région de l'Himalaya. J'ai pu découvrir la culture indienne ainsi que de magnifiques paysages. J'ai été très heureux d'aider les petites sœurs de mère Theresa dans leur mission auprès des plus démunis de Calcutta. Une riche expérience que je compte refaire dans les prochaines années.

ASIE

124



CHLOÉ VACONNET

Étudiante en 2^{ème} année, IFSI de FOCH, Suresnes

LES ENFANTS DE SHANTI

INDE

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projet réalisé de juillet à août 2023

Le temps humanitaire était réparti entre l'aide auprès d'un médecin dans des Medical Camp au sein de bidonvilles et la mise en place d'activités ludiques et pédagogiques pour les enfants en orphelinats. Avec les deux autres étudiantes qui m'accompagnaient, nous avons proposé une découverte de l'anglais et des petits cours de mathématiques. Lorsque nous avons eu la chance d'assister à des opérations à l'hôpital, nous avons vu que le système sanitaire et les moyens étaient bien moindres que ceux déployés en France. Les échanges, le temps passé auprès des personnes rencontrées et notre immersion dans la culture indienne nous ont permis à chacune de grandir et de nous épanouir.

125



**MATHILDE LIVET
ET ANTOINE
PELCAT**

Étudiants en Master
Affaire International et
Développement, majeure
Développement Durable

UNE AVENTURE QUI MARQUE UNE VIE À JAMAIS

CORÉE DU SUD

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projet réalisé de juillet 2023 à février 2024

Pendant 4 mois, sacs sur le dos, nous avons traversé l'Indonésie, la Malaisie, le Viêt-Nam, le Laos et le Cambodge. Ce voyage était l'expérience d'une vie : nous avons découvert des endroits regorgeant d'une nature extraordinaire, mais aussi fait la rencontre de peuples généreux et accueillants. Antoine, étudiant en médecine, a sensibilisé les habitants à l'importance de l'hygiène et aux dangers de certaines pratiques. Mathilde a poursuivi l'aventure aux Philippines sur l'île de Malapascua, au sein de l'ONG People and the Sea qui agit avec la communauté pour la préservation de leur environnement et l'amélioration des conditions de vie. Cette aventure en Asie du Sud-Est nous a marqué à jamais.

ASIE

126



MATHILDE BACK

Étudiante en 3^{ème} année Ecole d'ingénieur, IMT Nord Europe

UN VOYAGE RICHE EN PROJETS

JAPON



Projet réalisé de septembre 2022 à mars 2023



Pendant un semestre, j'ai suivi des cours de design et d'architecture à Kyoto Institute of Technology (KIT). J'ai réalisé de nombreux projets dont un film, avec 3 autres camarades. Pour mes projets finaux en architecture et en urbanisme, je devais analyser un monument historique ainsi qu'un quartier, ce qui m'a menée à la visite d'un sanctuaire shintoïste et d'une Post Town Narai-juku, une étape du chemin historique entre Kyoto et Tokyo. Par ailleurs, avec une amie étudiante en design, nous avons réalisé des GIFs, qui suivent l'héroïne Grosse tête découvrant le Japon. J'ai également fait de nombreux voyages notamment à Tokyo, Osaka, Kobe, Fujinomiya, Sapporo et Tottori.

127



JULIETTE LAVENDER

Étudiante en Master 2 en Robotique Médicale

UNE LEÇON DE VIE INESTIMABLE

JAPON



Projet réalisé de septembre à novembre 2023



Mon stage au Japon à l'Université de Tohoku, a été une opportunité unique. Plongée dans un environnement professionnel stimulant, j'ai eu l'opportunité d'approfondir mes connaissances dans le domaine de la robotique appliquée au handicap. Travaillant sur des projets captivants, j'ai collaboré avec des collègues japonais et internationaux exceptionnels. Notamment, ma participation au workshop pour le «Smarter Inclusive Dance» a mis en lumière les solutions telles que des robots intelligents facilitant la danse inclusive malgré les différences d'âge ou de handicap. Mais aussi pour le projet «Volting», un fauteuil roulant motorisé offrant une mobilité libérée pour l'utilisateur.

ASIE

128



NADA HEBBACHE

Étudiante en Master 1 Géographie Dynamique des pays en développement, Paris 1

ENTRE ÉTUDES ET HUMANITÉ

JORDANIE



Projet réalisé de janvier à mars 2023



Dans le cadre de mon Master en Géographie et dynamiques des pays en développement, j'ai effectué un voyage de 2 mois à Amman en Jordanie pour étudier le camp de réfugiés palestiniens «Jabal El Hussein». En m'intéressant à la gestion du camp j'ai pu m'entretenir avec le directeur général du Département des Affaires palestiniennes ainsi qu'avec le directeur du comité de gestion du camp. D'ailleurs, j'ai eu l'aide et le soutien de l'équipe de l'IFPO, composée de chercheurs dans le domaine des migrations et des réfugiés. J'ai également participé aux activités de deux associations : l'une qui s'occupe de l'éducation islamique pour les femmes, et l'autre qui s'occupe des enfants du camp.

129



SOFIANE BELBACHIR

Étudiant en 2^{ème} année École de Management Léonard de Vinci la Défense

UNE IMMERSION DANS LA CULTURE LIBANAISE

LIBAN



Projet réalisé d'août à décembre 2023



L'Université Saint Joseph est un véritable trésor d'apprentissage, offrant une richesse de connaissances et des expériences uniques. Grâce à cette expérience, j'ai pu non seulement élargir mes horizons académiques en marketing, management et finance, mais aussi en apprendre davantage sur la diversité culturelle et les savoir-vivre de cette région. Ce voyage d'apprentissage était l'occasion parfaite pour approfondir mes compétences, créer des liens internationaux et découvrir une nouvelle perspective sur le monde. J'avais hâte de partager mes découvertes et de continuer à grandir personnellement et professionnellement tout au long de cette expérience.

ASIE

130



YAREN ASLAN

Étudiante en
BTSII Commerce
International

UNE AVENTURE EN MALAISIE

MALAISIE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de mars à juin 2022



Dans le cadre de mon BTS Commerce International j'ai eu la chance de pouvoir réaliser mon stage de première année en Malaisie. C'était une opportunité unique qui m'a permis de découvrir le monde du travail, mais aussi de développer mes compétences linguistiques et relationnelles. L'environnement des affaires varie de pays en pays et observer/pratiquer les coutumes de la Malaisie ont été très stimulant et challengeant. À l'issue de ce stage, j'ai découvert une culture riche, des paysages époustouflants et des personnes incroyables. Grâce à cette expérience, je suis plus à l'aise dans ma communication en anglais et j'ose davantage m'imposer dans un cadre professionnel.

131



JULIE MAINETTI

Activité indépendante

MISSION HUMANITAIRE DU NÉPAL AU SRI LANKA

NÉPAL - SRI LANKA

BOURSE
DE L'AVENTURE

Projet réalisé de mars à juin 2022



Cette expérience m'a permis de découvrir une nouvelle culture, de merveilleux paysages et d'apprendre à vivre avec le strict minimum. J'ai pu rencontrer des personnes extraordinaires, démunies mais plus heureuses que jamais. Mon rôle était d'apprendre l'anglais à des enfants de 2 à 8 ans. J'ai pu échanger avec eux durant mes 3 mois de projets. Cette expérience restera pour moi ma plus belle réussite.

ASIE

132



MARIE LEBIGOT

Salariée dans les
Ressources Humaines

DES SOURIRES QUI DONNENT DE L'ESPOIR

PHILIPPINES

BOURSE
DE L'AVENTURE

Projet réalisé de novembre 2022 à octobre 2023



Je suis Responsable Comptabilité, depuis un 1 an et demi, pour la fondation Tulay Ng Kabataan, qui recueille les enfants vivant dans les rues de Manille, abandonnés par leur famille, victimes de violence et d'abus et donc livrés à eux-mêmes. Je fais une maraude par semaine avec un éducateur de rue Philippin, l'occasion de rencontrer ces enfants et de comprendre leurs conditions et leur détresse avant de les recueillir dans l'une de nos 29 maisons d'accueil. Le but étant de leur apporter de l'amour, un toit, une scolarisation et donc un espoir pour leur avenir. Si les conditions ne sont pas toujours faciles, le sourire des enfants et leur capacité à rebondir me donne de l'espoir dans les difficultés du quotidien.

133



YANNI MEDBAL

Étudiant en 4ème année
école d'Ingénieur, ESTP

UNE MOBILITÉ À HANOÏ

VIET NAM

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de février à juillet 2022



L'Hanoï University of Transport and Communications est une grande université, au sein de laquelle j'ai suivi des cours de conception des ponts, matériaux de construction, conception géométrique de la route et ingénierie en hydrologie. Pendant les vacances scolaires, j'ai eu l'occasion de visiter le sud du Vietnam. J'ai fait l'île de Phú Quốc, Ho Chi Minh Ville et le delta du Mékong notre guide Phuong. Mes amis et moi avons beaucoup appris avec lui sur l'histoire du pays, sa propre histoire et la vie au Vietnam en général. Nous avons dormi chez lui, il nous a appris à préparer des spécialités locales et nous avons même chanté des chansons vietnamiennes lors d'un karaoké.

ASIE

134



CYRIELLE BLINTZ

Étudiante en École de Commerce, IESEG

L'ASIE À VÉLO

TOUR D'ASIE

BOURSE DE L'AVENTURE

Projet réalisé de janvier à juin 2024



Dans le cadre d'un semestre de césure, je me suis engagée avec mon amie Clémence Pinon dans l'association Impulso qui aide à travers la microfinance les femmes de pays en développement à développer leur commerce afin de sortir de la pauvreté. Nous avons pédalé plus de 4000 km à travers la Thaïlande, le Laos, le Vietnam et le Cambodge. Nous avons rencontré 12 femmes qui ont pu développer leur activité et ainsi bénéficier de meilleurs revenus pour sortir leur famille de la pauvreté. Ce défi sportif à vélo nous a permis de nous dépasser physiquement et mentalement. Une population locale adorable et de très belles rencontres amicales.

AFRIQUE



AFRIQUE

135



**ANTSA IRIS
RAOILJAONA**
Étudiante en MBA en
Business International

MARKETING EN AFRIQUE DU SUD

AFRIQUE DU SUD

**BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER**

Projet réalisé de février à juillet 2023



En tant que chargée de développement marketing pour une entreprise évoluant dans le secteur des loisirs touristiques et sportifs, j'avais pour missions de développer la stratégie de marketing et la relation client ainsi que de négocier et décrocher des partenariats. Sur le terrain, le retour direct de nos clients nous permettait d'affiner la stratégie à adopter. Ce stage est sûrement la meilleure décision que j'ai prise depuis le début de mes études. Je suis sûre à présent que la suite de mon parcours en études supérieures et professionnelles se fera dans la gestion de projet international, car maîtriser 2 méthodes complètement opposées peuvent à mon sens être des clés de réussite dans ce domaine.

136



LYDIA OURIDJEL
Étudiante 2ème année
médecine, Sorbonne
Université

PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE À MADAGASCAR

MADAGASCAR

**BOURSE
DE L'AVEVENTURE**

Projet réalisé de juin à juillet 2022



Lors de ma 2ème année de Médecine, j'ai été membre de l'Association Étudiante appelée Solsu qui encadre des projets humanitaires. Un engagement collectif porté par 7 autres étudiantes de la même promotion. J'ai alors choisi de réaliser un projet de solidarité d'un mois à Madagascar, dans le village de Madiorano, qui est aussi géré par l'association des sœurs Marie-Colette. En tant qu'étudiante en santé, j'avais pour missions d'apporter une aide dans le dispensaire médical et d'animer le foyer de l'unique école par des cours d'éducation et de prévention. L'initiative consiste en l'achat d'un bus pouvant acheminer les enfants vers leur école. Les fonds étaient destinés à l'achat de fournitures scolaires et de médicaments.

AFRIQUE

137



**ASTRID
DE COSNAC**
Étudiante en
Communication

TRAVERSER LE DÉSERT EN 4L

MAROC

**BOURSE
DE L'AVEVENTURE**

Projet réalisé en février 2024



Le 4L Trophy, c'est avant tout une aventure humaine inoubliable. 6000km à bord d'une 4L en passant par les dunes du Sahara, pour atteindre un objectif précis. L'arrivée à Merzouga, où nous avons pu remettre tous les dons récoltés à l'association "Enfants du désert", partenaire associatif officiel du 4L TROPHY. Nous ressortons de cette expérience avec des souvenirs inoubliables, une aventure enrichissante et humaine des plus incroyables. Cela nous a permis de sortir de notre zone de confort et de faire preuve d'adaptabilité. En 2023, 2 salles de classe ont été créées et 30 460 € ont été récoltés. Le 4L Trophy vous ouvre les yeux et rappelle à notre génération la belle simplicité de la vie.

138



**ANTOINE
DESNOYERS ET
CLÉMENT JOURDAN**

Salariés – Responsables
Back Office

LE 4L TROPHY : SOLIDARITÉ, ENTRAIDE ET DÉCOUVERTE

MAROC

**BOURSE
DE L'AVEVENTURE**

Projet réalisé en février 2024



Cette aventure a été bien plus qu'un simple voyage ; elle a été une véritable immersion dans la solidarité, l'entraide et la découverte. La solidarité entre les participants a été l'un des aspects les plus marquants de notre expérience. Les inévitables problèmes mécaniques, ont été l'occasion de démontrer la force du collectif. En parcourant les paysages du désert marocain, nous avons été émerveillés par la beauté brute et la diversité de la nature. Chaque étape était une occasion de découvrir des paysages à couper le souffle, ces moments nous ont permis de prendre conscience de la richesse et de la fragilité de notre planète, renforçant notre engagement envers la préservation de l'environnement.

AFRIQUE

139



NAYL FASSI-FIHR

Étudiant en 3^{ème} année, Science PO

PLONGÉ DANS LE QUOTIDIEN D'UN JOURNALISTE

MAROC

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de février à juillet 2023

En réalisant un stage professionnel à TelQuel, un hebdomadaire marocain, j'ai écrit sur un large éventail de sujets. J'ai notamment écrit sur l'évolution des relations diplomatiques entre la France et le Maroc, les mécanismes des taux directeurs. Ce fut donc l'occasion pour moi de développer mes capacités rédactionnelles et analytiques et de saisir avec quelle méthodologie, les journalistes abordent la complexité des enjeux politiques, sociaux, économiques et culturels du Maroc d'aujourd'hui. L'un des articles que j'ai eu l'occasion de co-signer a été repris dans Courrier international ! Parallèlement, j'ai visité ce magnifique pays, appris l'arabe et passé mon permis de conduire.

140



IRIS RODRIGUES PONTINI

Étudiant en Master Luxe

UNE EXPLORATION RICHE EN APPRENTISSAGE

MAROC

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projet réalisé en février 2022

Parcourant 3 pays en seulement dix jours à bord d'une 4L, nous avons été immergés dans un tourbillon d'aventure et d'exploration. Ce périple nous a non seulement permis de découvrir de magnifiques paysages, mais aussi de faire des rencontres inoubliables. Nous avons appris la vraie signification de l'entraide, reliant nos efforts pour surmonter les défis rencontrés. Le temps passé en tant qu'ambassadeur auprès des enfants a été précieux. Cette interaction authentique a ajouté une dimension humaine profonde à notre voyage, enrichissant notre compréhension et notre appréciation de différentes cultures. Le 4L Trophy est une exploration riche en apprentissage et en rencontres significatives.

AFRIQUE

141



YANNIS MOHALI

Salarié – Animateur jeunesse

DE L'EAU ET DE LA LUMIÈRE DANS LE DÉSERT

SÉNÉGAL

BOURSE
DE L'AVEVENTURE



Projets réalisés en mai 2022 et mai 2023

Depuis 3 ans, je me rends au Sénégal, pour mener des projets solidaires. Je suis parti dans le village isolé Mbaagne Worgo, pour installer un mini forage alimenté par un panneau solaire, permettant un accès à l'eau potable. Constatant que le manque de lumière confrontait les habitants à des problèmes de sécurité, je suis revenu pour installer des lampadaires solaires dans les villages de Mbaagne Worgo et Olol. J'en ai profité pour distribuer des arbres fruitiers et des crèmes solaires aux habitants, surtout aux personnes atteintes d'albinisme. J'ai réalisé que la richesse du cœur ne dépend pas du matériel, et que la pauvreté n'empêche pas les enfants de trouver du plaisir dans la vie.

142



YANIS KHIYAR

Étudiant en 2^{ème} année de BUT TC, IUT de Villetaneuse

UN STAGE DE CYBERSÉCURITÉ AU TOGO

TOGO

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé d'avril à juillet 2023

Mon stage au Togo au sein de l'entreprise Moov Africa Togo, a été exceptionnel. J'ai eu l'opportunité de découvrir un nouveau pays, une nouvelle culture, et de m'immerger dans un nouvel environnement professionnel. Cela m'a permis d'acquérir une perspective unique sur le monde des affaires. Les défis auxquels j'ai été confronté, les projets auxquels j'ai contribué et les compétences techniques que j'ai développées m'ont permis de mieux cerner mes intérêts et objectifs professionnels. Cette expérience m'a laissé des souvenirs précieux et des enseignements inestimables. Elle a renforcé ma conviction que le monde est vaste, riche en opportunités et en leçons.

AFRIQUE

143



SANTINA ABOUE

Élève Avocate, EFB

UN STAGE DE DROIT INTERNATIONAL AU ZIMBABWE

ZIMBABWE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER



Projet réalisé de juillet à décembre 2022

J'ai effectué un stage au sein du cabinet DLA Piper Africa Zimbabwe dans le cadre de la 1ère partie de mon projet pédagogique individuel. J'ai effectué différentes missions, dont des recherches juridiques permettant de proposer au client une solution conforme à la législation en vigueur relative à une problématique bien spécifique. J'ai pu capitaliser sur mes connaissances en développement et financement de projets. J'ai donc pu appréhender le droit du financement de projets de manière globale et transversale. Enfin, ce stage PPI dans un cabinet d'avocat international a confirmé ma volonté de commencer ma carrière en tant qu'avocate spécialisée en financement et en développement de projets.

Océanie



144



PAUL GLINEUR

Étudiant en Master
Stratégies territoriales
et Urbaines, Sciences
PO PARIS

UN SEMESTRE À SYDNEY

AUSTRALIE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de janvier à août 2023



En tant qu'étudiant étranger à l'Université de Nouvelles Galles du Sud à Sydney, j'ai eu la possibilité de suivre trois cours. Étant spécialisé en stratégies territoriales et urbaines en France, j'ai notamment opté pour deux cours en adéquation avec mon domaine d'expertise. De cette manière, j'ai pu examiner les politiques de développement durable appliquées aux villes australiennes, et étant passionné de linguistique, j'ai participé à un cours portant sur les langues aborigènes. Cette expérience d'échange s'est avérée extrêmement enrichissante. Le système académique australien, fortement influencé par le modèle anglo-saxon, diffère grandement de son homologue français.

145



**ANNE-LAURE
NILLON**

Étudiante en 3^{ème}
année École de
Management, Léonard
de Vinci

UNE EXPÉRIENCE UNIQUE EN AUSTRALIE

AUSTRALIE

BOURSE
D'ÉTUDES ET D'ÉCHANGES
À L'ÉTRANGER

Projet réalisé de juin 2022 à juin 2023



Étudiante de 3^{ème} année en école de commerce, j'ai choisi de réaliser mon semestre d'échange à Newcastle en Australie. Le campus, disposait d'une salle de sport, de nombreux terrains de football australien et de basket, des piscines... Le sport fait partie intégrante de la culture australienne et je dirais que l'Australie a beaucoup de points communs avec les États-Unis. En arrivant, je détenais un niveau B2 en anglais, (niveau minimum pour pouvoir être accepté), mais ce semestre entouré d'étrangers, m'a permis de progresser en anglais et de m'exprimer plus confortablement dans une langue étrangère. Concernant les cours, ils sont bien plus complets et plus complexes qu'en France.

INSCRIPTION 2022/2023



**VOUS AVEZ ENTRE 17 ET 30 ANS,
CONCRÉTISEZ VOS RÊVES GRÂCE À CES 2 BOURSES :**

Bourse d'Études et d'Échanges à l'Étranger - B3E*

Pour un projet d'études, d'échange académique et de stage à l'étranger...
Le montant de la Bourse varie entre 400 et 900 euros.

Bourse de l'Aventure - BA*

Pour un projet présentant un caractère de défi pour soi et d'utilité sociale. Elle couvre les domaines suivants : solidarité, citoyenneté et intergénérationnel / développement durable / arts, culture et patrimoine / sciences, technique et multimédia / sports.
Le montant de la Bourse varie entre 200 et 900 euros.

* Pour ces 2 bourses, les demandes peuvent être instruites tout au long de l'année.
Les règles et modalités précises d'attribution des aides sont fixées par un règlement spécifique, dont chaque candidat doit prendre connaissance.



Puteaux Information Jeunesse

4 rue Marcelin Berthelot

92800 Puteaux

Tél : 01 41 02 95 53

E-mail : sij@mairie-puteaux.fr